

INFORME DE GESTIÓN 2022



JUNTA DIRECTIVA

Beatriz Elena Villa López – Representante Legal

Belén Elena Gutiérrez Serna – Corporado

Margarita María Gutiérrez Serna – Corporado

Delio Antonio Cardona Montoya – Corporado

Luis Guillermo Restrepo Herrera - Corporado

INFORME DE GESTIÓN 2022

Tabla de contenido

PRESENTACION	3
1. IDENTIFICACION DE LA ENTIDAD	3
1.1. IDENTIFICACIÓN.	3
1.2. NUESTRO CONTEXTO INSTITUCIONAL	4
NUESTRO OBJETIVO	5
2. EVOLUCION DE LA GESTION AÑO 2022	5
2.1. ESTRATEGIAS EMPRENDIDAS DURANTE EL 2022	6
2.2. EVOLUCION PREVISIBLE DE LA CORPORACION – PROYECCION Y VISION	6
2.3. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES.	7
2.4. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR DE LA CORPORACION.	7
3. LÍNEAS DE SERVICIO	7
3.1. EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO	7
3.1.1. FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO EQUIDE.	8
3.1.2. CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SECRETARÍA DE EDUCACION DE GUARNE.	9
3.1.3. CONVENIO DE COOPERACIÓN CON LE MUNICIPIO DE MARINILLA.	10
3.1.4. CONVENIO DE COOPERACIÓN UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE – EQUIDE.	10
3.2. GOBERNABILIDAD PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO	11
3.3. COMUNIDADES SOSTENIBLES PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO	13
4. LOGROS AÑO 2022	15
5. BALANCE ECONOMICO	16
6. NUESTRAS ACCIONES EN PRO DE LA COMUNIDAD Y DESTINACION DE EXCEDENTES	21
7. NUESTROS ALIADOS Y CONVENIOS	22
8. PUBLICACIONES	23
9. NUESTROS APRENDIZAJES	27
10. EXPERIENCIA ACUMULADA	29

INFORME DE GESTIÓN 2021

PRESENTACION

En el año 2022, La Corporación Equidad para el Desarrollo – EQUIDE, continuo con el desarrollo de su objeto misional, concentrado principalmente en el fortalecimiento de la institución de Educación para el trabajo y el desarrollo humano y en la prestación de servicios y celebración de convenios de desarrollo social, con entidades públicas, especialmente en los campos de Educación, gobernabilidad y cultura ciudadana. Se realizo en el año 2022, varios trabajos de articulación y cooperación con las entidades municipales del Oriente de Antioquia; entre los aprendizajes a destacar con el desarrollo de los proyectos, se resalta el desarrollo de estrategia como la cultura del cuidado y la pedagogía para las relaciones.

En el año 2022, la Corporación ejecutó siete proyectos de inversión social, en convenio con los municipios de Rionegro, Marinilla, Guarne y la Asociación de ciudades intermedias y la provincia ABTE, además de varias actividades de formación ciudadana, desarrollo de capacidades y mejoramiento de la calidad educativa. Estos proyectos ejecutados significaron una inversión de \$9.984.672.357 en el año 2022, para un total de 55 proyecto ejecutados desde su fundación con una ejecución financiera total de \$33.564.673.428 De otra parte, el impacto social, nos permitió involucrar más de 6000 personas en procesos de formación y participación.

Este informe de gestión se construye con el ánimo de dejar un registro histórico de nuestros aprendizajes y experiencias, que nos ponen a la vanguardia de las entidades sin ánimo de lucro, presentando los grandes esfuerzos que la Corporación Equide, ha realizado por ser una entidad con ajuste a todas las normas de ley, en materia contractual, financiera, tributaria, administrativa y asociativa, buscando a través del relacionamiento institucional y las estrategias de Educación pertinente, un contexto de relaciones con la ciudadanía y con las instituciones en la construcción de la equidad para el desarrollo.

1. IDENTIFICACION DE LA ENTIDAD

1.1. IDENTIFICACIÓN.

INSTITUCIÓN	Corporación Equidad para el Desarrollo EQUIDE	
DIRECCIÓN:	Calle 40 Nro. 47-65 Rionegro Antioquia	
NIT	900381628-3	
TELÉFONO	322 30 14 – 3113593442 - 3106606244	
CORREO:	info@Equide.edu.co , beatriz.villa@Equide.edu.co	
PÁGINA WEB:	www.Equide.edu.co	
ASAMBLEA:	Beatriz Elena Villa López (invitada)	Cédula de Ciudadanía 43.456.985
	Belén Elena Gutiérrez Serna	Cédula de Ciudadanía 39.450.368
	Margarita María Gutiérrez Serna	Cédula de Ciudadanía 39.442.310

	Delio Antonio Cardona Montoya	Cédula de Ciudadanía 1214.717.616
	Luis Guillermo Restrepo Herrera	Cédula de Ciudadanía 8.125.825
CARGOS:	Beatriz Elena Villa López	Cédula de Ciudadanía 43.456.985
	Representante Legal	
	Delio Antonio Cardona Montoya	Cédula de Ciudadanía 1214717616
	Secretario General – Representante legal suplente.	
	Belén Elena Gutiérrez Serna	Cédula de Ciudadanía 39.450.368
	Directora Institución de Formación para el trabajo y el desarrollo humano	

1.2. NUESTRO CONTEXTO INSTITUCIONAL

EQUIDE inicia en septiembre 8 de 2010 como una entidad sin ánimo de lucro como propuesta que surge de la inquietud de un grupo de profesionales para buscar la equidad para el desarrollo, a través un servicio con sentido social a las comunidades e instituciones públicas y privadas mediante programas y proyectos encaminados hacia la promoción del bienestar y la participación con un enfoque de desarrollo sostenible.

Desde el año 2015, Equide con la aprobación de su Asamblea General, toma la decisión de iniciar un nuevo reto, generando al interior una resignificación de sus líneas de servicio, por lo que se define una primera línea referente a la oferta de “**Educación para la Equidad y el Desarrollo**”, ésta contiene la creación de una Institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano IETDH, centrada en la formación por competencias en el campo inmobiliario, En el mismo año se logra la aprobación por parte de la Secretaría de Educación del municipio de Rionegro de 6 programas técnicos laborales, todos ellos, buscando la cualificación del sector inmobiliario como respuesta a una necesidad sentida de la comunidad del Oriente Antioqueño y buscando iniciar el ejercicio académico con calidad y sentido social. A partir de la obtención de la licencia de funcionamiento, la Corporación ha iniciado la promoción de las técnicas laborales y en la actualidad nos encontramos en proceso de diseño técnico y metodológico de nuevas técnicas laborales para ampliar el abanico de oferta institucional.

La experiencia en el tema inmobiliario y la constante observación de las dinámicas de oferta y demanda en el tema de Educación para el trabajo, así como los temas y la demanda de personal especializado que requiere la región, nos ha permitido identificar nuevas oportunidades de mercado y nuevas técnicas laborales para ampliar nuestra oferta. De otro lado la Institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano IETDH, también ha puesto en funcionamiento varios procesos de extensión educativa, centrados en la Educación y en la cultura ciudadana.

Ya para el año 2020, se actualizó la licencia de funcionamiento y fundamentación técnica de los programas técnicos laborales, para continuar con la oferta académica desde la Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. Es así como se logra la aprobación y continuidad de 5 técnicas laborales; entre ellos, el programa técnico laboral por competencias en Avalúos con las 13 categorías aprobadas por el Instituto Agustín Codazzi, convirtiéndose en la primera institución de la región con esta oferta académica. A partir de la aprobación de los cursos de profundización y de las necesidades de nuestros exalumnos en la técnica laboral en avalúos, se han ofrecido y

Servicio con sentido social

ejecutado, cursos de especialización en diferentes categorías de avalúos como son avalúos de intangibles especiales y avalúos de activos operacionales y negocio en marcha.

Dentro de la propuesta de desarrollo humano y servicio con sentido social, Equide ha adquirido una gran experiencia técnica, administrativa y de reconocimiento social que le permite demostrar suficiente idoneidad para la operación de los programas y proyectos que le dan contenido a sus líneas de servicio.

NUESTRO OBJETIVO

Gestionar y contribuir al desarrollo humano integral y sostenible de las personas y la sociedad, en organización comunitaria en entidades públicas y privadas, instituciones de Educación en todos sus niveles y modalidades y organismos internacionales; propendiendo por un desarrollo con equidad, mediante el asesoramiento, acompañamiento, apoyo, capacitación, gestión, ejecución y evaluación de actividades, proyectos, programas, así como planes relacionados con la Educación y el desarrollo con enfoque político, social, cultural, deportivo, recreativo, productivo y ambiental; de manera que se aporte con mayor acierto al bienestar y buen vivir.



Misión

Contribuimos al fortalecimiento de la persona humana con sentido social y productivo, a través de una cultura por la equidad y una educación transformadora, basada en la pertinencia por el desarrollo local, territorial y la sostenibilidad de las relaciones sociales, ambientales y comunitarias.



Visión

En el año 2025 seremos reconocidos en la comunidad e institucionalidad por nuestro enfoque de participación activa, innovadora y pertinente en la promoción de la persona humana hacia una equidad para el desarrollo.



Valores

- Solidaridad
- Respeto
- Pluralismo
- Transparencia
- Participación
- Democracia

2. EVOLUCION DE LA GESTION AÑO 2022

Una vez evaluada la gestión del año 2022, la Corporación emprendió varias estrategias para la sostenibilidad financiera y administrativa y el desarrollo organizacional, así como la gestión de nuevos programas y proyectos.

Servicio con sentido social

2.1. Estrategias emprendidas durante el 2022

Es así como fruto de un análisis del comportamiento de la Corporación se emprendieron varias estrategias durante el 2022 a saber:

- Fortalecimiento y ejecución del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.
- Fortalecimiento del área de gestión del talento humano y bienestar laboral.
- Actualización permanente del sistema de gestión contable y financiera por medio de adquisición de software, puesta en marcha de nómina electrónica y factura electrónica. Actualización del régimen tributario especial para entidades sin ánimo de lucro y. Ajuste a las normas internacionales de información financiera NIIF, y a la normatividad tributaria y contable vigente para el país.
- Puesta en marcha del sistema de imagen corporativa y plan de medios, por medio de página web, activación y actualización permanente de redes sociales, producciones escritas y correo institucional
- Fortalecimiento de la producción de textos, cartillas, artículo escritos que se publican a través del sello editorial de la Corporación y se tramitan con el ISBN ante la Cámara Colombiana del Libro, lo que nos da una gran ventaja competitiva frente a la sistematización de experiencias y la gestión del conocimiento.
- Ejecución y fortalecimiento de nuevas líneas de gestión, como la oferta de nuevos programas académicos como la técnica laboral por competencias con doble titulación en Catastro y avalúos y los cursos de profundización y electivas dirigido a los técnicos en avalúos para la certificación de las 13 categorías de avalúos.
- Puesta en marcha de un equipo académico de investigación y formulación para la presentación de nuevos programas académicos a ofrecer. Programas a presentar a la secretaría de Educación municipal de Rionegro.

2.2. EVOLUCION PREVISIBLE DE LA CORPORACION – PROYECCION Y VISION

La proyección de la Corporación hacia el año 2023 y siguientes, es lograr el punto de equilibrio en la matrícula de nuevos estudiantes a las técnicas laborales, ya que este servicio es el que garantiza la sostenibilidad financiera y administrativa de la Corporación. Para ello la Corporación se propone para el año 2023, la formulación y aprobación de nuevas técnicas laborales.

Otra de las proyecciones de la Corporación tiene que ver con abrir nuevos relacionamientos con las entidades públicas para la oferta de servicios especializados en proyectos de fortalecimiento comunitario, políticas públicas, investigación educativa, planeación educativa, formación del talento humano en materia educativa, cultura ciudadana, entre otros.

También proyecta la Corporación, la participación en diferentes procesos licitatorios e invitaciones públicas a través de la plataforma Secopl, para lo cual se tienen actualizada la plataforma y el registro único de proponentes.

Se proyecta la presentación de la Corporación en diferentes procesos licitatorios e invitaciones públicas para subvenciones de la cooperación nacional e internacional.

Se proyecta la alianza estratégica con la Unión iberoamericana de municipalistas para la oferta de diversos programas académicos y pasantías a nivel internacional.

Se proyecta iniciar los procesos de inventarios, proceso de gestión documental.

Se proyecta la socialización y apropiación de las políticas sobre conflicto de intereses, manejo de riesgo operativo, manejo de archivo documental, política de compensación a administradores y miembros de junta directiva, política de reserva de propiedad intelectual y derechos de autor.

Se proyecta iniciar proceso de acreditación educativa a nivel departamental.

2.3. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES.

Los socios y administradores de la Corporación, no obtienen ningún beneficio económico desde la entidad, dado que son personas con un alto compromiso por la Educación y el desarrollo corporativo sin ánimo de lucro.

Con el fin de cumplir con diferentes lineamientos desde el nivel nacional a nivel administrativo, tributario, financiero y corporativo, la entidad formulo y aprobó la política de compensación y estímulos para socios y administradores, la cual resume que, dentro de las actividades de reconocimiento a nuestros socios, está la capacitación e integración permanente. Además, en caso de generarse cualquier remuneración a un miembro de junta directiva o administrador, esta tendrá sustento en pagos que se realizan mediante el vínculo laboral u honorarios fruto de su ejercicio profesional, sin que se constituya en ningún caso como comisión, incentivo, bonificación o dividendo.

2.4. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR DE LA CORPORACION.

La Corporación es muy exigente en cuanto al respeto por las normas de propiedad intelectual y derechos de autor, hasta el punto que todas nuestras publicaciones y producciones escritas y audiovisuales se encuentran registradas en la Cámara Colombiana del Libro, con el código ISBN y el sello editorial propio de la Corporación

3. Líneas de servicio

En el marco de los convenios y actividades realizadas se presenta a continuación el aporte a cada una de las líneas de servicio que posee la Corporación y que hace realidad su objeto misional.

3.1. Educación para la equidad y el desarrollo

Contribuir con pertinencia e innovación en el desarrollo de propuestas formativas para la equidad y el desarrollo en los diferentes niveles y modalidades de la Educación; de manera que se aporte con significado a la sostenibilidad y el buen vivir.

3.1.1. Fortalecimiento de la Institución para el Trabajo y el Desarrollo Humano Equide.

En el año 2020, la Corporación, al cumplir 5 años, de la licencia de funcionamiento, se dio a la tarea de la renovación de los programas académicos logrando la aprobación de 5 técnicas laborales y la aprobación de cursos de extensión y profundización. Dentro de la técnica laboral por competencias en Avalúos se resalta su desarrollo curricular con las 13 categorías de avalúos clasificadas en la resolución 620 de 2008 del Instituto Geográfico Agustín Codazzi y en la ley 1673 de 2013.

Los logros alcanzados por la Corporación en el componente de Educación para la equidad y el desarrollo son los siguientes.

- Conformación de 1 nuevo grupo de estudiantes del programa técnico laboral por competencias en Avalúos, programa reconocido Un total de 12 alumnos en el 2022.
- Certificación de una cohorte de técnicos laboral por competencias en avalúos en el año 2022.

Indicador	Valor
Nro. de grupos nuevos abiertos en el año 2022	1
Nro. de estudiantes de la IETDH año 2022	12
Nro. de grupos certificados en el año 2022	1
Nro. de estudiantes certificados en el año 2022	9
Nro. estudiantes certificados en la técnica laboral por competencias en avalúos 2015-2022	174

- Aprobación del programa técnico laboral por competencias en Avalúos en las 13 categorías, programa aprobado mediante la resolución 0285 de 2020 de la secretaría de Educación del municipio de Rionegro, de los siguientes programas técnicos laborales:

Técnica laboral por competencias en avalúos

Técnica laboral por competencias en Auxiliar en gestión inmobiliaria y corretaje

Técnica laboral por competencias en estructuración de proyectos

Técnica laboral por competencias en asistente administrativo de propiedad raíz y seguros inmobiliarios.

Técnica laboral por competencias en levantamiento de información catastral multipropósito.

Se destaca, el fortalecimiento de diversos procesos de formación articulados a las Escuelas que tiene la Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano:

- Escuela de aprendizaje Inmobiliario con los programas técnicos ya mencionados
- Escuela de Reflexión y Pensamiento Pedagógico con los cursos de Mediación Pedagógica y Biopedagogía y de Alfabetización Académico Investigativa.
- Escuela de Liderazgo Juvenil, con el diplomado en Liderazgo Colectivo

- Escuela de Cultura y Desarrollo Ciudadano, con los cursos de Mecanismos de Gestión para la Participación, fortalecimiento de las veedurías ciudadanas, el consejo municipal de participación ciudadana, la socialización y formación en el plan maestro de aprovechamiento de espacio público, sensibilización y divulgación de acciones de prevención para el consumo de sustancias psicoactivas y prevención del abuso sexual infantil, la socialización y divulgación que acciones de garantía de derechos con la mesa interreligiosa y el Consejo Municipal de Paz, entre otras.

3.1.2. Contrato de prestación de servicios Secretaría de Educación de Guarne.

Se ejecutaron varios proyectos en alianza con la alcaldía del municipio de Guarne, lográndose los siguientes resultados,

- Contribuir a la calidad, permanencia y fortalecimiento de la Educación básica y media en el municipio de Guarne de manera que se posibilite el desarrollo de capacidades, potencialidades y habilidades que permitan en la comunidad docente y estudiantil el favorecimiento de procesos pedagógicos y de acciones articuladas en el marco del Plan de Desarrollo Guarne 2020 -2023 “Desarrollo Humano para la Vida
- Determinar e indagar sobre el perfil vocacional de los estudiantes de 9,10 y 11 de las IIEE de Guarne, así como de los docentes actuales, para determinar posible demanda de Educación superior.
- Actualizar los PEI de las 7 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Guarne al año 2022, de acuerdo a el enfoque pedagógico de cada institución, al plan decenal de Educación municipal, lineamientos del MEN y los resultados de las pruebas aplicadas para determinar la orientación vocacional, siguiendo la metodología propuesta.
- Revisar el sistema institucional de evaluación de las IE oficiales del municipio de Guarne, de acuerdo a los requisitos legales e institucionales.
Se realizaron tres (3) jornadas pedagógicas de formación con diferentes actores de las Instituciones Educativas del Municipio, entre directivos y docentes. En estos espacios de trabajó todo lo relacionado al SIEE desde tres (3) grandes premisas:
 1. Realidad de cada institución sobre su Sistema Institucional del Evaluación.
 2. Marco y alcance del programa del MEN “Evaluar para avanzar”,
 3. La evaluación como cultura institucional. Intervención y socialización del documento de Evaluación Institucional de cada una de las IE, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución y en el marco de los lineamientos de ley.
 4. Realizar seguimiento a la adopción de los manuales de convivencia siguiendo los lineamientos del MEN y requisitos institucionales.
 5. Formación a los diferentes estamentos del gobierno escolar en los que se encuentran: Consejo directivo, consejo académico, consejo de padres, consejo estudiantil de acuerdo a los lineamientos del MEN y los requisitos institucionales.
 6. Realizar los procesos de seguimiento a los estudiantes matriculados y sus familias para garantizar la permanencia escolar en el marco del programa La Escuela Busca el Niño.
 7. Celebrar el día del Maestro para las Instituciones Educativas del Municipio de Guarne

8. Instalar una valla o pasacalle en un lugar visible en cada una de las instalaciones donde se imparte la formación, para dar a conocer al público en general el objeto del contrato, las obligaciones específicas y las entidades responsables; de acuerdo a un diseño previamente aprobado por la Secretaría de Educación y Cultura.
9. Realizar un curso de liderazgo y oratoria dirigido a 893 beneficiarios impactados de las Instituciones educativas del municipio.
10. Capacitar al gobierno escolar (Personeros, contralores y representantes de grupo). Deberes y funciones en el marco de la ley general de Educación y el decreto 1075 de 2015.

3.1.3. Convenio de cooperación con le municipio de Marinilla.

Resignificación del plan educativo municipal del Marinilla. En este trabajo se logró las validaciones con las diferentes instancias tales como: la Junta Municipal de Educación, colectivo de directivos docentes, con docentes y con padres de familia.

Escuela permanente de alta gerencia: En estos encuentros reflexivos y de los diálogos abiertos se propicia un escenario de participación activa consciente y dinámica que fortalece la gerencia de la Educación y, al mismo tiempo, dinamiza las competencias directivas, de tal forma que alrededor de ellos se contribuya a un eficiente ejercicio de organización de la Educación y de planificación.

Escuela de reflexión y pensamiento pedagógico. Es una estrategia de encuentro y reflexión permanente en la cual la Educación se conversa desde los maestros y las maestras y qué las prácticas docentes, educativas y pedagógicas entran en un lenguaje de diálogo colectivo en el marco de las capacidades reflexivas y de las potencialidades críticas.

Proyectos educativos institucionales: Luego de los encuentros colectivos de aprendizaje participativo para el fortalecimiento de los proyectos educativos, realizado en cada una de las instituciones, se procedió a la sistematización de las declaraciones de instituciones educativas en los documentos de Proyectos Educativos Institucionales y fue entregado a los rectores la versión ajustada de los PEI

Mejoramiento de las competencias de los estudiantes del grado 11.
Educación inclusiva. Participación en el primer congreso colombiano de Educación inclusiva y cuidado consciente de la vida.

Foro educativo municipal.

Fortalecimiento de la profesión docente: Se continúa contribuyendo al bienestar docentes, por medio de espacios reflexivos, en este sentido la publicación de las cartas pedagógicas provenientes del ejercicio colectivo de experiencias de aprendizaje generados por la escuela de reflexión y pensamiento pedagógico se convierten en un texto de lectura y admiración profunda desde el punto de vista de comprender como a entender y asumir la vida del maestro con la realidad de la escuela

3.1.4. Convenio de cooperación Universidad Católica del Norte – Equide.

Igualmente, se continuó con el fortalecimiento de la alianza con la Universidad Católica del Norte, donde se avanza con el proyecto de Educación superior para la población trabajadora del municipio de Rionegro bajo la metodología de la virtualidad asistida, el cual beneficia a 97 personas.

Dentro de la alianza estratégica con la Universidad Católica del Norte, se puso en marcha el CENTRO DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS, en donde se pretende brindar un apoyo más cercano a los estudiantes y promocionar la Educación técnica, tecnológica, universitaria y especializada de la UCN. También se tiene alianza con el tecnológico Coredi, en donde se está en la construcción de programas técnicos y tecnológicos en articulación con la Corporación para la oferta educativa en el Oriente Antioqueño.

Convenio de fortalecimiento para la Educación inclusiva y los docentes de aulas de apoyo en el municipio de Rionegro.

El alcance del objeto contractual de este convenio, consistió en contratar los servicios de apoyo pedagógico especializado para fortalecer los procesos de Educación inclusiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad o necesidades educativas en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro con el fin de atender a los quinientos noventa y nueve (599) niños, niñas y adolescentes con algún tipo de discapacidad o necesidad educativa en las 16 instituciones educativas del Municipio de Rionegro, mediante el desarrollo de diez (10) Componentes:

- Apoyo pedagógico – Maestras de Apoyo
- Apoyo pedagógico – Interprete de Lengua de Señas
- Apoyo Pedagógico – Modelo de lengua y Cultural
- Apoyo pedagógico – Guía Interprete
- Apoyo pedagógico – Profesional con competencias en tiflogología
- Apoyo Pedagógico – Apoyo Académico Especial
- Apoyo Pedagógico – Docente bilingüe para sordos
- Profesional de Apoyo
- Formación y Actualización
- Seguimiento en Campo

En el marco de este proyecto, se conformo una mesa de investigación y reflexión sobre Educación inclusiva y se realizó el primer congreso nacional de Educación inclusiva, cuidado consciente y pedagógicas emergentes.

3.2. Gobernabilidad para la equidad y el desarrollo

Esta línea estratégica pretende el fortalecimiento de la gestión pública con un servicio para la equidad y el desarrollo local, en el contexto de una gobernabilidad y gobernanza, basadas en la planificación estructurada, el seguimiento, el acompañamiento y la evaluación permanente.

Desde esta línea de servicio se participó en convocatoria ESAL para apoyar y fortalecer la gobernabilidad, participación, seguridad, convivencia y gestión del riesgo con el Municipio de

Rionegro, donde se avanzó en diversos procesos de formación ciudadana, tendientes a fortalecer la gobernabilidad y el desarrollo local. A continuación, se muestra el resumen de los logros obtenidos.

COMPONENTE	ACTIVIDAD
Participación ciudadana	Jornadas de Liderazgo comunitario, dirigido a cuatro grupos poblacionales niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, con una intensidad de 10 horas y la participación de 366 personas.
	Capacitación y fortalecimiento de diferentes grupos de participación ciudadana, como las juntas de acción comunal, la Asocomunal, el consejo municipal de participación ciudadana, las juntas administradoras locales y el consejo municipal de Paz, entre otros.
	Apoyo a la formulación, evaluación y premiación del proyecto Rionegro en buenas manos, tendiente a la asignación de recursos a proyectos de inversión social en el municipio. Seguimiento a la adjudicación de proyectos ganadores de 2020 y 2021 y lanzamiento de la nueva convocatoria para 2022
	Construcción colectiva de la propuesta para una política pública de participación ciudadana y un sistema de participación ciudadana.
Convivencia ciudadana	Escuela desarrollo ciudadano. Talleres y encuentros cultura y desarrollo ciudadano, con la participación de 1028 personas, Consejo municipal de paz, Comerciantes formales e informales, Mesa interreligiosa, grupos de mujeres, jóvenes, adultos, niños y adultos mayores. en temas como, plan maestro de espacio público, convivencia ciudadana, política pública de participación ciudadana, código nacional de policía y convivencia, política pública interreligiosa, entre otros.
	Construcción colectiva de una propuesta para la política pública de espacio público.
	Convivencia personal familiar y social. 16 talleres sobre convivencia personal, familiar y social dirigido a niños y jóvenes de las instituciones educativas, trabajando además el tema de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, con la participación de 3800 niños y jóvenes.
Seguridad ciudadana	Talleres de capacitación en Control urbanístico, derechos humanos y ley 1801 de 2016 dirigido a funcionarios públicos de las Inspecciones de Policía y las Comisarías de Familia del municipio de Rionegro, con la participación de 25 personas.
Gestión del riesgo	Promoción de la gestión del riesgo y de estrategias de prevención de desastres a través de campañas educativas, realización de simulacros y la actualización del plan municipal de gestión del riesgo.
	Promoción de la gestión del riesgo a través de estrategias de atención de desastres y actualización del EMRE para el municipio de Rionegro, articulación con los planes de gestión del riesgo a nivel empresarial y a nivel de CIGER (entro de gestión del riesgo de desastres)

3.3. Comunidades sostenibles para la equidad y el desarrollo

Promover una cultura por el desarrollo sostenible, con un sentido social para la organización, participación y proyección comunitaria con visión territorial.

En esta línea estratégica, la Corporación Equide, participó activamente en varios proyectos de desarrollo social y comunitario, utilizando estrategias participativas y de capacitación y formación ciudadana, conscientes que la participación de la comunidad en el gobierno local enriquece nuestro accionar como Corporación que busca la equidad.

La sostenibilidad de la comunidad y la ciudadanía se logra en la formación ciudadana y en el cuidado de las futuras generaciones, para hacer de los padres de familia y de nuestros niños y nuestros jóvenes sujetos activos de los derechos, participes activos del gobierno y de la comunidad.

Convenio con la UNIDAD DE ATENCION INTRAGRAL UAI de Rionegro.

Dentro de este componente la Corporación continuó con la ejecución de acciones dentro del proyecto con la Unidad de Atención Integral UAI del municipio de Rionegro. Este proyecto se llevó a cabo en consorcio con la Corporación COREDI, destacándose los siguientes logros:

Componentes	Descripción y actividades	Usuarios y beneficiarios
Componente 1, Apoyo a la Primera Infancia con Discapacidad o Alteraciones En el Desarrollo	Se trata de una estrategia pedagógica y de habilitación integral dirigida a niños y niñas entre los 0 y 6 años de edad que presentan alteración en el desarrollo y/o discapacidad, a sus familias y/o agentes que participan en el proceso, en articulación con los centros de desarrollo infantil	16 usuarios de 0 a 6 años en los niveles 1,2, y 3
Componente 2, Atención Personalizada	La Atención Personalizada es concebida como una estrategia educativa que busca la inclusión de los niños y niñas con discapacidad en el entorno escolar.	15 usuarios divididos en 15 grupos
Apoyo a la Inclusión en la familia y la Comunidad	Línea Familia y Comunidad. define como una estrategia que busca potencializar las habilidades conceptuales, sociales y prácticas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad	137 usuarios distribuidos en 5 grupos
Componente 4, apoyo a la Inclusión socio Ocupacional	Línea Socio Ocupacional. Es una estrategia orientada a adquirir y mantener habilidades ocupacionales en los adolescentes y jóvenes con discapacidad	22 usuarios distribuidos en 4 grupos
Programa de Apoyo Económico a Población con Discapacidad		646 beneficiarios
Banco de Ayudas Técnicas no Específicas. El consolidado de entrega de ayudas técnicas prestadas durante el convenio es de 54		37 beneficiarios

Servicio con sentido social

Componentes	Descripción y actividades	Usuarios y beneficiarios
	<p>Suministro de Alimentación a los Beneficiarios de los Programas de la UAI, además en articulación con la Subsecretaría de Primera Infancia se brindan otros 6 paquetes nutricionales a niños y niñas de los 0 a los 6 años del programa de primera infancia con alta vulneración alimentaria.</p> <p>Durante el convenio se realizaron 10 entregas mensuales de paquetes nutricionales</p>	<p>20.757 refrigerios entregados beneficiarios</p>

Convenio con la Secretaría de Cultura de BELLO, para el fortalecimiento de los procesos culturales y las manifestaciones artísticas.

En este convenio se logró el fortalecimiento de los procesos formativos y expresiones artísticas en el marco del componente 2.2. del plan desarrollo municipal de Bello, el cual contempla tres componentes específicos que son:

- APOYO A LA ELABORACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS PARA EL PLAN ESPECIAL DE MANEJO Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO DE BELLO (PEMP),
- SERVICIOS FORMATIVOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN Y ACTIVACIÓN DEL ECOSISTEMA INSTITUCIONAL, SOCIAL, CULTURAL Y ARTÍSTICO A GESTARSE EN EL DISTRITO CREATIVO: PARQUE DE ARTES Y OFICIOS.
- Brindar los lineamientos conceptuales y metodológicos para el reconocimiento de los referentes culturales y patrimoniales Bellanita como estrategia de recuperación de memoria e identidad, especialmente de los antiguos talleres del ferrocarril. Apoyar para la organización y la participación del sector artístico, cultural y la comunidad mediante apoyo a la labor del Observatorio de Cultura y su articulación con el Consejo de cultura, en la estructuración y acompañamiento a la convocatoria de estímulos.
- Puesta en marcha y fortalecimiento de los procesos de extensión y proyección del plan de formación artística y casa de música de Bello. Apoyo a la creación de una estrategia y acompañar la ejecución de un plan de formación artística para brindar en los Nodos Culturales, que active y proyecte la oferta formativa y cultural que se tendrá desde el Parque de Artes y Oficios hacia la casa de la cultura del corregimiento de San Félix, el centro cultural Casa Paris que atiende la Comuna 1 de Bello, la Casa de la cultura Cerro del Ángel atendiendo la Comuna 4 y 5, la Casa de la Cultura Bethania que impacta la Comuna 10 y 11 y el centro de atención UNICAF para la comuna 7, 8 y 9 de Bello.
- Fomentar la formación y la cualificación sociocultural mediante la realización de un Diplomado en formulación de proyectos que brinde formación a gestores y creadores artísticos de Bello.
- Caracterizar la oferta educativa a brindar en el Parque Artes y Oficios, teniendo como eje transversal una propuesta de formación en cultura ciudadana. Incluyendo la ejecución de un ciclo de formación en cultura ciudadana para la comunidad bellanita, que sirva de investigación y preparación para la formación que se brindará en el PAO.
- Apoyo en el fomento y la cualificación sociocultural mediante acompañamiento de programas de formación a gestores culturales bellanita, artistas y estudiantes de la Escuela

Servicio con sentido social

de Música de Bello y las jornadas de Cultura en mi Barrio, como estrategia de activación del ecosistema social del proyecto Parque de Artes y Oficios.

4. Logros año 2022

- Ejecución de 7 proyectos de inversión social en convenio con entidades públicas para el desarrollo de actividades de Educación, formación y participación comunitaria.
- Presentación de proyectos para la cooperación con entidades no gubernamentales, selección y ejecución con la Fundación Ramírez Moreno, para la dotación del taller de panadería y barismo de la UAI, para la puesta en marcha de la estrategia de desarrollo socio ocupacional de los jóvenes con discapacidad.
- Iniciación y fortalecimiento de espacios para la reflexión y participación de la estrategia de Educación inclusiva.
- Fortalecimiento de los programas de la institución de Educación para el trabajo y el desarrollo humano mediante la estrategia de doble titulación en el programa técnico laboral por competencias en avalúos y catastro.

A continuación, se muestra mediante gráfico el crecimiento de la Corporación en la ejecución de recursos de inversión social.

Ejecución de recursos vía proyectos año		Valor en pesos	
2017		784.241.026	
2018		4.170.210.079	
2019		7.694.294.923	
2020	Valor ejecutado directamente	2.320.258.815	3.761.996.163
	Valor ejecutado en consorcio	1.441.737.348	
2021	Valor ejecutado directamente	3.426.156.869	5.136.763.065
	Valor ejecutado consorcio	1.710.606.196	
2022	Valor ejecutado directamente	8.056.170.736	9.984.672.357
	Valor ejecutado consorcio	1.928.501.621	



Crecimiento de inversiones en proyectos 1

5. BALANCE ECONOMICO

La Corporación obtiene su mayor cantidad de recursos PROPIOS del ingreso por concepto de matrículas y derechos académicos de los estudiantes de la Institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, la cual, en el año 2022, alcanzó un total acumulado de 174 estudiantes, entre personas ya egresadas y estudiantes activos a dic 31 de 2022.

Con el fin de fortalecer el desarrollo de las líneas de acción sobre gobernabilidad y comunidades sostenibles, la Corporación ejecutó 7 proyectos de inversión social con diferentes instituciones públicas. Dentro de estos proyectos Equide realizó importantes aportes de cofinanciación, tal como se muestra a continuación:

Nro. contrato	Entidad contratante	Valor total ejecutado	Valor aporte contratante	Valor aporte Equide
1060-07-004-2022	Municipio de Rionegro	3.915.662.016	3.907.830.016	7.832.000
1170-07-003-2021	Municipio de Rionegro. CONSORCIO UAI 2022 con la Corporación Coredi.	1.928.501.621	1.921.501.621	7.000.000
174SE2022	Municipio de Marinilla	275.000.000		
1004-CPS 125-2022	Municipio de Guarne	389.875.000		
896-2022	Municipio de Bello	2.085.000.000		

Servicio con sentido social

Nro. contrato	Entidad contratante	Valor total ejecutado	Valor aporte contratante	Valor aporte Equide
1120-07-005-2022	Municipio de Rionegro	1.310.633.720	1.284.421.046	26.212.674
PS-038-2022	Provincia ABT	80.000.000		

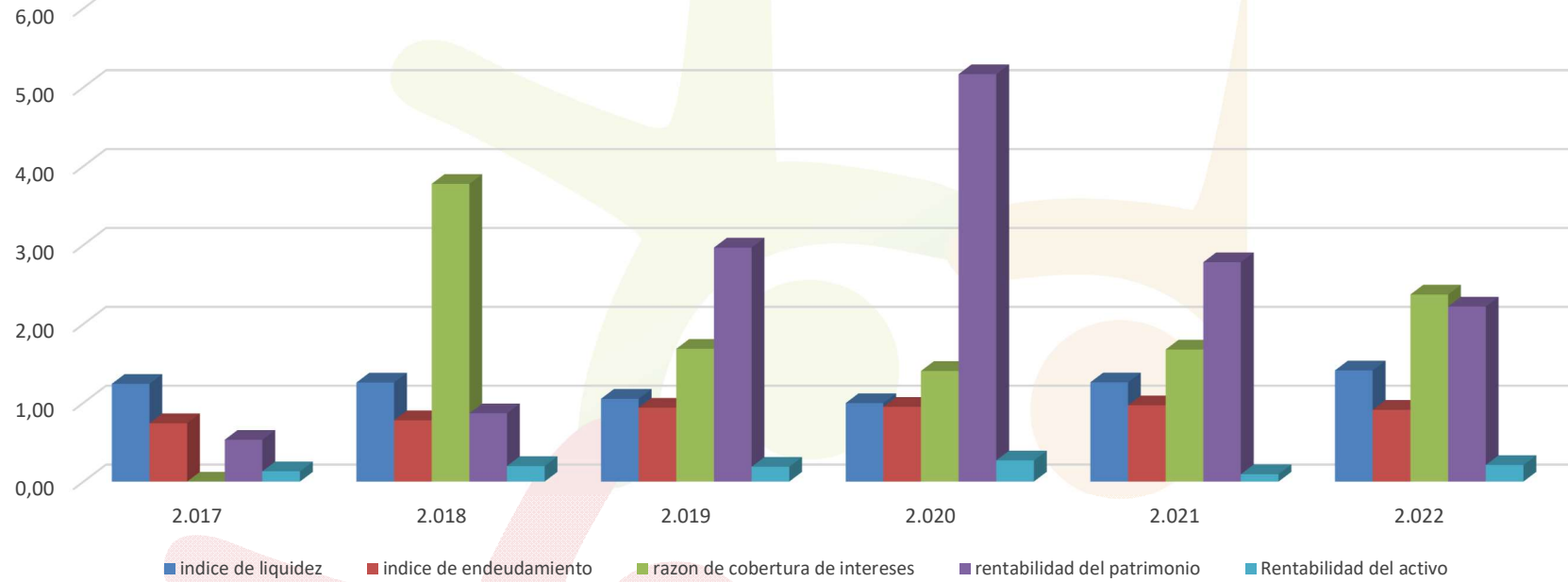
Los indicadores financieros de la Corporación Equide, se concentran en la obtención de rentabilidad social, cuidando siempre la sostenibilidad financiera.

Por el carácter de la Corporación de ser una entidad sin ánimo de lucro, no se espera que sus resultados financieros tengan un crecimiento significativo, sin embargo, su proyección social y posicionamiento, reconocimiento y experiencia en el ámbito de acción si es de suma importancia para la Corporación.

A continuación, se muestra la evolución de los indicadores financieros de la Corporación en los últimos 6 años.

INDICADORES DE CAPACIDAD FINANCIERA		CIFRAS 2017	CIFRAS 2018	CIFRAS 2019	CIFRAS 2020	CIFRAS 2021	CIFRAS 2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
INDICE DE LIQUIDEZ	ACTIVO CORRIENTE	135.877.065	1.216.296.863	1.758.364.331	886.686.265	1.302.953.472	1.464.307.875	1,24	1,26	1,05	1,00	1,26	1,41
	PASIVO CORRIENTE	109.006.187	968.309.034	1.674.405.654	890.717.829	1.035.311.367	1.037.322.019						
INDICE DE ENDEUDAMIENTO	PASIVO TOTAL	109.006.187	968.309.034	1.674.405.654	890.717.829	1.342.934.092	1.409.908.906	0,74	0,78	0,94	0,95	0,97	0,91
	ACTIVO TOTAL	147.088.344	1.245.508.598	1.787.576.066	939.483.491	1.389.763.780	1.554.958.183						
RAZON DE COBERTURA DE INTESES	UTILIDAD OPERACIONAL	20.420.797	245.117.407	335.801.723	251.917.642	130.264.599	321.658.886	indet	3,78	1,68	1,40	1,67	2,37
	GASTOS DE INTERESES	-	64.930.300	199.403.705	179.599.322	77.814.305	135.605.742						
RENTABILIDAD DEL PATRIMONIO	UTILIDAD OPERACIONAL	20.420.797	245.117.407	335.801.723	251.917.642	130.264.599	321.658.886	0,53	0,87	2,97	5,17	2,78	2,22
	PATRIMONIO	38.082.157	283.199.564	113.170.412	48.765.662	46.829.688	145.049.278						
RENTABILIDAD DEL ACTIVO	UTILIDAD OPERACIONAL	20.420.797	245.117.407	335.801.723	251.917.642	130.264.599	321.658.886	0,13	0,20	0,19	0,27	0,09	0,21
	ACTIVO TOTAL	147.088.344	1.245.508.598	1.787.576.066	939.483.491	1.389.763.780	1.554.958.183						
CAPITAL DE TRABAJO	ACTIVO CORRIENTE	135.877.065	1.216.296.863	1.758.364.331	886.686.265	1.302.953.472	1.464.307.875	26.870.878,00	247.987.829,00	83.958.677,00	4.031.564,00	267.642.105,00	426.985.856,00
	PASIVO CORRIENTE	109.006.187	968.309.034	1.674.405.654	890.717.829	1.035.311.367	1.037.322.019						

Evolution of financial indicators 2017-2022



INDICADORES DE CAPACIDAD ORGANIZACIONAL

INDICADORES DE CAPACIDAD ORGANIZACIONAL		2018	2017	2019	2020	2021	2022
Indicador de eficiencia de las entidades sin ánimo de lucro	Gastos implementación de proyectos en el año	8,26	2,94	29,57	11,61	8,61	3,00
	Total gastos de funcionamiento de la ESAL en el año						
Indicador de origen de los recursos de las entidades sin ánimo de lucro	Total gastos de funcionamiento	46%	80%	44%	57%	0,93	0,91
	Total de contribuciones del sector privado en el año						
DATOS FINANCIEROS CAPACIDAD ORGANIZACIONAL		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gastos implementación de proyectos en el año		784.241.026	4.170.210.079	7.694.294.923	3.761.996.163	5.136.763.065	9.282.672.357
Total gastos de funcionamiento de la ESAL en el año		94.894.391	1.419.649.239	260.210.632	324.108.520	596.438.020	3.091.854.835
Total gastos de funcionamiento de la ESAL en el año		94.894.391	1.419.649.239	260.210.632	324.108.520	596.438.020	3.091.854.835
Total de contribuciones del sector privado en el año		206.424.864	1.778.151.461	584.750.250	565.286.951	642.688.188	3.403.771.807

El indicador de eficiencia de la Corporación se ubica para el año 2022, en 3.00, lo que significa que, dentro de los gastos de la Corporación destinados a la ejecución de proyectos, son 3.00 veces más altos que los recursos destinados a la cobertura de gastos de funcionamiento.

El indicador de origen de los recursos de la Corporación, se ubica para el año 2022, en el 91%, lo que significa que, de la totalidad de los recursos destinados por la Corporación para el funcionamiento propio de la misma, el 91% es cubierto con recursos propios. Esto denota también la independencia financiera de la Corporación de los proyectos ejecutados con otras entidades.

Es importante aclarar que estos indicadores están influenciados especialmente en los años 2017 y 2018 por la reclasificación de cuentas contables según NIIF, en las cuales la Corporación realizó una reclasificación de cuentas contables y los ajustes respectivos para acogerse a la normatividad vigente. A partir del año 2019, el área financiera de la Corporación decidió reclasificar las cuentas contables destinadas a la administración de recurso de terceros en proyecto ejecutados pero que no hacen parte de la actividad ordinaria de la Corporación.

6. NUESTRAS ACCIONES EN PRO DE LA COMUNIDAD Y DESTINACION DE EXCEDENTES

La Corporación fiel a su naturaleza como entidad sin ánimo de lucro, destina sus excedentes a la administración de la Corporación y aportes en los convenios celebrados en donde se impulsa diferentes acciones de cooperación como:

- Formulación difusión y producción literaria de planes programas y proyectos en materia educativa,
- Grupos de investigación sobre temas de impactos de la Secretaría de Educación en la Educación en Rionegro como es el caso de Educación inclusiva.
- Becas para estudiantes de la técnica laboral en avalúos,
- Producción de mediaciones pedagógicas en ambientes virtuales, series Web y formación en tecnológicas de la información y las comunicaciones para ser aplicada en Educación.
- Escuela de liderazgo.
- Foro educativo municipal,
- Formulación participativa de políticas públicas,
- Sistematización de experiencias,
- ESCUELA DE CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRATICA – habilidades ciudadanas.
- CURSO DE MEDIACION PEDAGOGICA Y BIOPEDAGOGIA EN EL SERVICIO
- Puesta en marcha del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, bienestar laboral.
- Creación y consolidación del grupo de investigación sobre temas de la equidad, la Educación y el desarrollo, con la participación de 7 magíster, entre los cuales se encuentran 5 doctorandos en Educación y sociedad.
- Creación y consolidación técnica, pedagógica y curricular de nuevos cursos, diplomados y estudios especializados en:
 - ✓ 13 categorías de avalúos reconocidas por la ley del evaluador.
 - ✓ Diplomado en biopedagogía en el servicio.
 - ✓ Diplomado en cultura y habilidades ciudadanas.
 - ✓ Diplomado en pensamiento complejo.
 - ✓ Diplomado en Educación inclusiva.
 - ✓ Diplomado en Propiedad horizontal
 - ✓ Diplomado en catastro y catastro multipropósito.

- ✓ Diplomado en formulación y gestión de proyectos.
- ✓ Diplomado en gestión eficiente y contratación pública.
- ✓ Cursos sobre dictamen pericial.
- ✓ Curso sobre instrumentos de gestión y planificación con énfasis en planes parciales.
- ✓ Curso sobre la industria 4.0 aplicada desde los drones.
- ✓ Curso de Excel aplicado a avalúos y homogenización.
- ✓ Cursos de profundización en herramientas multicriterio de valoración.
- ✓ Curso de profundización en instrumentos de gestión y planificación con énfasis en planes parciales.
- ✓ Curso de profundización en servicio al cliente con énfasis en proyectos inmobiliarios.

- Puesta en marcha del sistema de bienestar laboral y plan de capacitaciones de la Corporación.
- Puesta en marcha del sistema de gestión contable y financiera por medio de adquisición de software. Ajuste a las normas internacionales de información financiera NIIF, factura electrónica y nómina electrónica. Ajuste de la Corporación al Régimen tributario especial.
- Puesta en marcha del sistema de imagen corporativa y plan de medios, por medio de página web, activación y actualización permanente de redes sociales, producciones escritas y correo institucional.
- Adquisición de licenciamiento de software Office 365 corporativo y software de gestión educativa Q10.

7. NUESTROS ALIADOS Y CONVENIOS

En el marco del relacionamiento institucional que la Corporación ha liderado durante los 12 años de gestión, se encuentran importantes alianzas y convenios que posibilitan el logro de nuestro objeto social y el reconocimiento a nivel local, regional e internacional.

Algunos de nuestros aliados son:

Institución	Relacionamiento interinstitucional
Corporación COREDI	Convenio de cooperación para la ejecución conjunta de programas y proyecto y para el compartimiento de espacios físicos en el colegio Coredi Rionegro Conformación del CONSORCIO UAI 2020, 2021 y 2022, para la ejecución del proyecto de fortalecimiento de los programas con la población con discapacidad en el municipio de Rionegro.
Universidad Católica del Norte	Convenio de cooperación educativa para la construcción de programas educativos con el aval de la Universidad y convenio de asociación para la promoción de programas académicos ofrecidos por la UCN. Puesta en marcha del CSE (Centro de servicios especializados) de atención y cercanía a los usuarios UCN.

Institución	Relacionamiento interinstitucional
Municipio de Rionegro	Convenio de asociación para la realización y puesta en marcha de una escuela de cultura ciudadana y participación comunitaria.
Municipio de Guarne	Convenio de asociación para la elaboración y socialización de acciones de mejoramiento de la calidad educativa.
Entidad autorreguladora de evaluadores ERA - ANAV	Convenios de asociación para el desarrollo de capacitación y organización de los grupos de evaluadores legalmente reconocidos en Antioquia y el Oriente Antioqueño
Fundación Fraternidad Medellín	Convenio de apoyo al programa ENRUTATE, en asocio con el municipio de Rionegro para el otorgamiento de becas de estudio en Educación superior a personas adultas del municipio de Rionegro.
Lonja Oriente	Convenio de asociación para celebración de prácticas empresariales a los estudiantes de la técnica laboral por competencias en avalúos.
Unión Iberoamericana de Municipalistas UIM	Convenio de asociación para la presentación de proyecto de cooperación internacional.
Fundación Solidaridad por Colombia	Convenio para la formación integral a personas de las zonas marginadas del municipio de Medellín.
Fundación Pastoral Social	Convenio de asociación para la presentación mancomunada de programas y proyecto de interés social.
Universidad de La Salle Costa Rica	Convenio de cooperación científica, técnica y cultural sobre temas de Educación y calidad educativa.
Fundación iberoamericana para la democracia y el desarrollo local FUNIDEL	Convenio de cooperación para la internacionalización de los municipios y para el desarrollo de programas y proyecto de desarrollo local en articulación con otros países de Iberoamérica.
Fundación Ramírez Moreno	Convenio de dotación de una dotación para el proyecto de panadería barismo dirigido a los jóvenes con discapacidad de la Unidad de atención integral UAI.

8. PUBLICACIONES

En el marco de nuestro actuar como entidad que produce acciones de conocimiento y enfoque que contribuye a la calidad de la Educación, la gobernabilidad y el desarrollo social en condiciones de equidad, se han producido algunas publicaciones de importancia, la cual se detallan a continuación.

LIBROS Y CARTILLAS

PUBLICACIONES CON ISBN

Servicio con sentido social

No.	Tipo	Título	ISBN
1	Cartilla	Recorriendo nuestra ciudad sostenible	978-958-56171-0-0
2	Libro	Rionegro Ciudad y Sociedad Sostenibles	978-958-56171-1-7
3	Libro	Entre una cultura del encuentro y del cuidado. Convivialidad, dialoguicidad y ambientes	978-958-56171-2-4
4	Libro	Hacia una Educación por el contexto y en la cultura del cuidado plan educativo municipal 2018 -2027	978-958-56171-3-1
5	Cartilla	Hacia una Educación por el contexto y en la cultura del cuidado plan educativo municipal 2018 -2027	978-958-56171-4-8
6	Libro	Rionegro Escribe – cuentos infantiles y juveniles	978-958-56171-5-5
7	Libro	Hacia una formación Artística Organizada y con Pensamiento Colectivo	978-958-56171-6-2
8	Libro	Cátedra local Municipio de Rionegro Antioquia	978-958-52319-0-0
9	Libro	Colegio de Rionegro 1799 – 2019 Alma mater de la cultura rionegrera	978-958-56171-7-9
10	Libro	Cátedra local Liborio José Apolinar Mejía Gutiérrez	Digital: 978-958-56171-9-3 Impresa: 978-958-56171-8-6
11	Libro	Rionegro Escribe II concurso escolar de cuento	978-958-52319-1-7
12	Libro	Pensamiento Joven Rionegro 15 años de Historia	978-958-52319-2-4
13	Libro	Hacia la resignificación de los procesos e impactos educativos y pedagógicos de la línea estratégica, el cambio para ser felices del Plan de Desarrollo 2016-2019, “Rionegro tarea de todos”	978-958-52319-3-1
14	Cartilla	De la Organización a la Planificación y Gestión Comunal	978-958-52319-4-8
15	Cartilla	Previniendo el consumo de sustancias psicoactivas	978-958-52319-5-5
16	Cartilla	Gestión del Riesgo	978-958-52319-6-2
17	Cartilla	Prevención del riesgo	978-958-52319-7-9
18	Libro	Aprendiendo a investigar en Marinilla con niño y niña	Digital: 978-958-52319-9-3 Impresa: 978-958-52319-8-6
19	Libro	Diálogos sociales para la construcción de ciudades emergentes. Soy Rionegro, Soy País.	Digital: 978-628-95603-0-5
20	Libro	El Porvenir. 50 años de construcción de sueños	978-628-95603-1-2

PUBLICACIONES EQUIDE - SISTEMATIZACIÓN

No.	Tipo	Título	ISBN
2	Libro	Rionegro Ciudad y Sociedad Sostenibles	978-958-56171-1-7
3	Libro	Entre una cultura del encuentro y del cuidado. Convivialidad, dialoguicidad y ambientes	978-958-56171-2-4
13	Libro	Hacia la resignificación de los procesos e impactos educativos y pedagógicos de la línea estratégica, el cambio para ser felices del Plan de Desarrollo 2016-2019, “Rionegro tarea de todos”	978-958-52319-3-1

Servicio con sentido social



Servicio con sentido social

NIT. 900381628-3
 Calle 40 N° 67 - 45. Barrio El Porvenir. Rionegro, Antioquia, Colombia
 (057) (4) 322 30 14 - 311 359 34 42

www.equide.edu.co
info@equide.edu.co



Servicio con sentido social



9. NUESTROS APRENDIZAJES

Con la línea de servicio, centrada en la Educación para la equidad y el desarrollo, se logra un importante avance de la Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano y se posibilita un ejercicio de Educación con calidad y centrado en la generación de confianza.

En cuanto a la gobernabilidad y gobernanza, como segunda línea de servicio de la Corporación Equide, se logra dar herramientas, planes, programas, políticas y proyecto a los municipios con el enfoque de una

Servicio con sentido social

ciudad y sociedad sostenible y un gobierno local cada vez más cercano a la comunidad, lo que más posibilita el desarrollo de una sociedad centrada en la cultura ciudadana y la Educación con mayor pertinencia social, ambiental y productiva.

La participación en procesos de planificación de las entidades públicas en temas de Educación y en temas de política públicas nos abre una gran posibilidad de fortalecer la participación y la acción intencionada y dirigida, planificada y organizada del estado.

Y con la tercera línea de servicio centrada en la búsqueda de comunidades sostenibles, es pertinente anotar el trabajo realizado con funcionarios y la comunidad, en donde se fortalece la formación ciudadana, la cultura de derechos y a la pertinencia y reconocimiento del valor del territorio. En este mismo sentido se promueve en el municipio de Rionegro, la ampliación y fácil acceso a procesos educativos y culturales con miras a fortalecer la interrelación de la comunidad con el gobierno local y el desarrollo de acciones educativas, culturales y patrimoniales para el desarrollo de una ciudad con enfoque global.

Dentro del camino recorrido por la Corporación, en la promoción y oferta de servicios en las tres líneas estrategias de desarrollo, basados en la experiencia nos hemos centrado en la consolidación de valores y principios que rigen nuestro actuar y nuestra proyección a la comunidad y a nuestros clientes externos e internos.

En el siguiente, esquema expresamos los principios y valores fundamentales para trazar el camino de desarrollo de la institución.



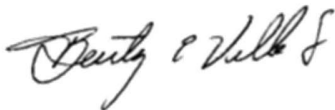
10. Experiencia acumulada

Nro. RUP	Nro. del contrato	Objeto	Fecha inicio	Fecha terminación/ liquidación	Valor	Contratante	ESTADO
10	91 DE 2016	Elaborar con la participación de la comunidad educativa empresarial y social el plan decenal de Educación para la vigencia 2016-2025	7/09/2016	28/08/2017	358.367.600	Municipio de Rionegro	LIQUIDADO
26	10-2018	Acompañamiento y apoyo para el fortalecimiento de la calidad educativa en las instituciones educativas a través de la resignificación de los proyectos educativos institucionales en el municipio de Guarne en el marco del plan educativo municipal	21/08/2018	20/12/2018	264.285.714	Municipio de Guarne	LIQUIDADO
29	025-2018	Apoyo y acompañamiento en los programas del sector educativo de conformidad con la legislación vigente y propendiendo por una Educación de calidad	6/08/2018	28/12/2018	1.221.654.583	Municipio de Rionegro	LIQUIDADO
37	288-2019	Capacitación para la escuela de música y talleres artísticos de la casa de la cultura " José Luis Zapata Sánchez" y organizaciones culturales del municipio de Guarne correspondientes al II semestre de 2019	25/11/2019	24/12/2019	12.000.000	Municipio de Guarne	LIQUIDADO
39	1060-07-007-2020	Apoyo y fortalecimiento a los procesos de gobernabilidad, seguridad, participación y gestión del riesgo del municipio de Rionegro	5/05/2020	31/12/2020	2.096.792.918	Municipio de Rionegro	LIQUIDADO
40	102-SE-2020	Prestación de servicios para la implementación orientación desarrollo de escenarios académicos interdisciplinarios de permanente formación y capacitación colectiva y de sentido pedagógico en la comunidad docente del municipio de Marinilla	15/05/2020	15/12/2020	24.435.000	Municipio de Marinilla	LIQUIDADO
41	1300-CPS-244-2020	Prestación de servicios profesionales para el acompañamiento en la actualización de los Planes Educativos institucionales PEI y las trayectorias escolares exitosa del municipio de Guarne en el marco del Plan Educativo Municipal 2018-2027	11/08/2020	31/12/2020	85.000.000	Municipio de Guarne	LIQUIDADO

Nro. RUP	Nro. del contrato	Objeto	Fecha inicio	Fecha terminación/ liquidación	Valor	Contratante	ESTADO
42	258SE2020	Aunar esfuerzos para el desarrollo de acciones encaminadas al fortalecimiento de competencias educativas básicas a la promoción de procesos investigación escolar, apoyo al fomento de la Educación terciaria y la implementación de una estrategia de internacionalización del municipio de Marinilla.	30/09/2020	31/12/2020	92,830,897	Municipio de Marinilla	LIQUIDADO
46	168SE2021	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad educativa, la permanencia escolar y apoyo al fomento de la Educación terciaria como contribución al cumplimiento de indicadores y metas establecidos en el plan de desarrollo, Marinilla 2020-2023, Nuestro Compromiso eres tú.	12/05/2021	31/12/2021	353.383.251	Municipio de Marinilla	Terminado
47	1300-CPS-211-2021	Prestación de servicios profesionales para el acompañamiento y fortalecimiento de los programas de calidad y cobertura en la educación, complementos educativos para la vida e implementación de acciones en ciencia, tecnología e innovación de la secretaría de educación y cultura del municipio de guarne	20/05/2021	19/12/2021	263.600.000	Municipio de Guarne	Terminado
52	174SE 2022	Prestación de servicios profesionales para el acompañamiento, la formación, el fortalecimiento de la calidad educativa, la permanencia escolar y el fomento de la Educación terciaria como contribución al cumplimiento de indicadores y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Marinilla 2020 -2023, "Nuestro compromiso eres Tú	31/01/2022	30/07/2022	275.000.000	Municipio de Marinilla	Terminado
53	1004-CPS-125-2022	Prestación de servicios profesionales para la formación, el acompañamiento y fortalecimiento de los programas de calidad y cobertura en la educación de la secretaría de educación y cultura del municipio de Guarne	4/02/2022	3/09/2022	389.875.000	Municipio de Guarne	Terminado

Nro. RUP	Nro. del contrato	Objeto	Fecha inicio	Fecha terminación/liquidación	Valor	Contratante	ESTADO
54	1120-07-005-2022	Aunar esfuerzos para fortalecer los procesos de Educación inclusiva de los niños, niñas adolescentes y jóvenes, en situación de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales, y trastornos específicos en el aprendizaje y el comportamiento, escolar en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro reportados en el SIMAT	8/04/2022	31/11/2022	1.310.633.720	Municipio de Rionegro	LIQUIDADO
55	PS-038-2022	Prestación de servicios profesionales para realización del diplomado "Cooperación para el desarrollo e internacionalización de los municipios" el cual consta de evento académico virtual y pasantía internacional la ciudad de Granada-España, y será dictado a los alcaldes y director miembros de la Provincia ABT	4/02/2022	4/04/2022	80.000.000	Provincia ABT	LIQUIDADO

Presentado por:



BEATRIZ ELENA VILLA LOPEZ
Representante legal
Marzo de 2023

Revisado por: JUAN MAURICIO ARIAS GIRALDO Y WILLIAM OSPINA NARANJO – Asesores de la Corporación

Aprobado por la asamblea general de socios el día 25 de marzo de 2023