

# INFORME DE GESTIÓN 2019

Corporación Equidad para el Desarrollo



## JUNTA DIRECTIVA

Beatriz Elena Villa López – Representante Legal  
Belén Elena Gutiérrez Serna – Corporado  
Margarita María Gutiérrez Serna – Corporado  
Delio Antonio Cardona Montoya – Corporado  
Luis Guillermo Restrepo Herrera - Corporado

Corporación Equidad para el Desarrollo EQUIDE NIT 900381628-3

DIRECCION: Cile 40 Nro. 67-45

Teléfono: 3223014 – 3113593442

[www.equide.edu.co](http://www.equide.edu.co)

[info@equide.edu.co](mailto:info@equide.edu.co)

**Estudia con nosotros programa técnico en Avalúos**

**iRenovamos el plan de estudios!**

Logra las competencias como evaluador para que puedas obtener el Registro Abierto de Evaluador - RAA

Ofrecemos las **13** categorías definidas por la Superintendencia de Industria y Comercio

**iInscripciones permanentes!**

Mayores Informes: [www.equide.edu.co](http://www.equide.edu.co)

**Hacia una Formación Artística**

Organizada y con Pensamiento Colectivo

**Inscripciones Abiertas**  
hasta junio 15 de 2019

**Es Cuela de Cultura**  
Ciudadana y Democrática

**Curso**  
**Habilidades Ciudadanas**

**Propósito:** Promover en la ciudadanía el desarrollo de encuentros académicos que permitan el diálogo con la historia y el presente del municipio de Rionegro.

**Fecha:** Julio 12 a 19 de 8:00 a.m.

**Invitado:** Mg. Germán Gallego Cerna, Docente y gestor pedagógico del programa de desarrollo del municipio de Rionegro.

**Propósito:** Promover en la ciudadanía un ambiente de apertura, apertura hacia los intercambios sociales, culturales y espirituales que promuevan la cultura para la cultura y la democracia.

**Fecha:** Septiembre 11 de 8:00 a.m.

**Propósito:** Promover en la ciudadanía un ambiente de apertura, apertura hacia los intercambios sociales, culturales y espirituales que promuevan la cultura para la cultura y la democracia.

**Fecha:** Septiembre 11 de 8:00 a.m.

Cupo limitado, sin costo, previa inscripción

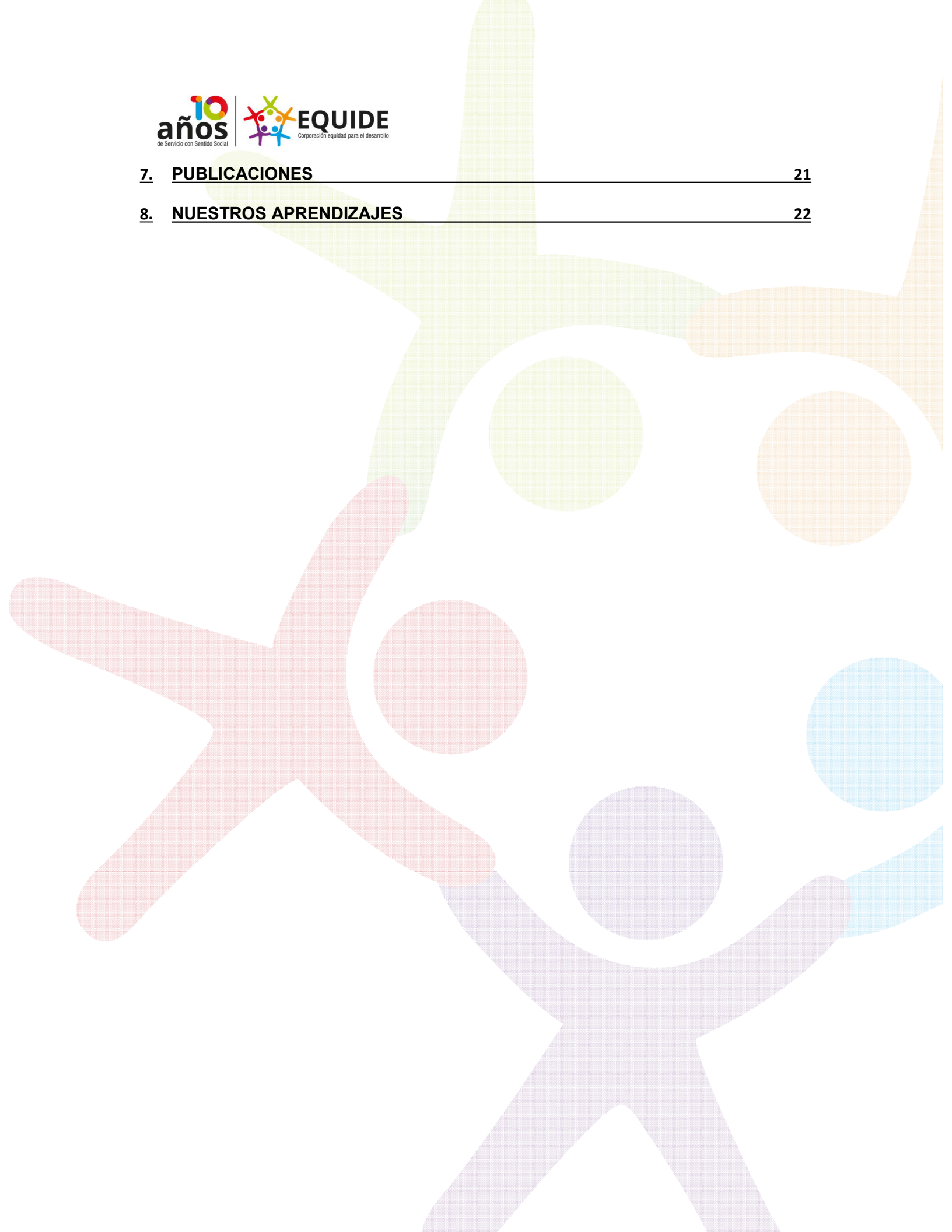
## INFORME DE GESTIÓN 2019

### Tabla de contenido

<b><u>PRESENTACIÓN</u></b>	<b>4</b>
<b>1. IDENTIFICACIÓN.</b>	<b>4</b>
<b><u>2. NUESTRO CONTEXTO INSTITUCIONAL</u></b>	<b>7</b>
<b><u>3. LÍNEAS DE SERVICIO</u></b>	<b>8</b>
<b>3.1. EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO</b>	<b>8</b>
CREACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO EQUIDE.	8
<b>3.2. GOBERNABILIDAD PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO</b>	<b>9</b>
3.2.1. PROYECTO DE GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA MUSEOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO Y POSICIONAMIENTO DE LA CIUDAD EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL.	9
<b>3.2.2. PROYECTO DE APOYO AL PROCESO DE MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA MEDIANTE ACCIONES PEDAGÓGICAS PARA LA PAZ Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS FIGURAS DE JUECES DE PAZ EN CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO “MARINILLA SOMOS TODOS”.</b>	<b>10</b>
<b><u>3.2.3. PROYECTO DE APROPIACIÓN DIGITAL PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO Y CULTURAL DE LA PROVINCIA DE AGUAS BOSQUES Y TURISMO, MEDIANTE UN APLICATIVO MÓVIL “SOY PROVINCIA ABT”.</u></b>	<b>11</b>
3.2.4. PROYECTO DE CAPACITACIÓN PARA LA ESCUELA DE MÚSICA Y TALLERES ARTÍSTICOS DE LA CASA DE LA CULTURA " JOSÉ LUIS ZAPATA SÁNCHEZ" Y ORGANIZACIONES CULTURALES DEL MUNICIPIO DE GUARNE.	12
<b><u>3.3. COMUNIDADES SOSTENIBLES PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO</u></b>	<b>13</b>
3.3.1. PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LOS PROGRAMAS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI QUE VAN DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN DE RIONEGRO EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD ENFOCADOS A MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.	14
<b>3.3.3. PROYECTO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS PROCESOS CULTURALES MEDIANTE LA ARTICULACIÓN, INTEGRACIÓN DE TODOS LOS ACTORES, GESTORES Y MANIFESTACIONES CULTURALES DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO.</b>	<b>16</b>
<b><u>4. BALANCE ECONOMICO</u></b>	<b>17</b>
<b><u>5. NUESTRAS ACCIONES EN PRO DE LA COMUNIDAD Y DESTINACION DE EXCEDENTES</u></b>	<b>17</b>
<b><u>6. NUESTROS ALIADOS Y CONVENIOS</u></b>	<b>20</b>



<b>7. PUBLICACIONES</b>	<b>21</b>
<b>8. NUESTROS APRENDIZAJES</b>	<b>22</b>



# INFORME DE GESTIÓN 2019

## Presentación

La Corporación Equidad para el Desarrollo – EQUIDE, ha venido desde el año 2010, realizando diferentes actividades en atención a su objeto misional, en el año 2019 se resaltan grandes avances en sus tres líneas de servicio, producto de un trabajo articulado entre todos nuestros colaboradores y una visión clara basada en la calidad en la oferta de servicios y valores corporativos que se viven día a día en cada una de las actividades emprendidas. El informe de gestión del año 2019, se presenta con el fin informar a la comunidad sobre una experiencia que queda para la historia viva de una corporación que poco a poco va desplegando su misión propuesta diez años atrás y que ahora oferta a la región y al país un servicio con sentido social.

En el año 2019, la entidad ejecutó siete proyectos de inversión social, en convenio con los municipios de Rionegro, Marinilla y Guarne, además de varias actividades de formación ciudadana, desarrollo de capacidades y mejoramiento de la calidad educativa. Los proyectos ejecutados en el año 2019, ascienden a un valor de \$7.694.294.923, que se suman a los ya 37 proyectos ejecutados desde su fundación con una ejecución financiera total de \$14.118.893.431.

## 1. IDENTIFICACIÓN.

Razón social:	Corporación Equidad para el Desarrollo
EQUIDE	
Dirección:	Calle 40 Nro. 47-65 Rionegro Antioquia
Nit:	900381628-3
Teléfono:	322 30 14 – 3113593442
Correo:	<a href="mailto:info@equide.edu.co">info@equide.edu.co</a>

### **Objetivo general:**

Gestionar y contribuir al desarrollo humano integral y sostenible de las personas y la sociedad, en organización comunitaria en entidades públicas y privadas, instituciones de educación en todos sus niveles y modalidades y organismos internacionales; propendiendo por un desarrollo con equidad, mediante el asesoramiento, acompañamiento, apoyo, capacitación, gestión, ejecución y evaluación de actividades, proyectos, programas, así como planes relacionados con la educación y el desarrollo con enfoque político, social, cultural, deportivo,

recreativo, productivo y ambiental; de manera que se aporte con mayor acierto al bienestar y buen vivir.

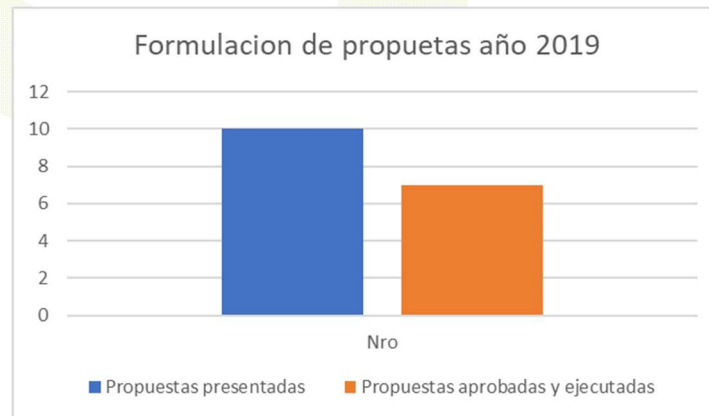
### Logros año 2019

1. Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano conformación de 3 nuevos grupos de estudiantes del programa técnico laboral por competencias en Avalúos, programa reconocido por la Secretaria de Educación de Rionegro mediante resolución 1091 de 2015. Un total de alumnos de 44 en el 2019, además de la certificación de las tres cohortes de técnicos laboral por competencias en avalúos en el año 2019, para un total de 40 certificados durante el año.

Indicador	Valor
<b>Nro. de grupos nuevos abiertos en el año 2019</b>	3
Nro. de estudiantes de la IETDH año 2019	44
<b>Nro. de grupos certificados en el año 2019</b>	3
<b>Nro. de estudiantes certificados en el año 2019</b>	40
Nro. estudiantes certificados en la técnica laboral por competencias en avalúos 2015-2019	141
Valor total de matrículas	\$ 584.750.250
Valor total de gastos	\$489.241.198

2. Presentación de proyecto y propuestas a diferentes entidades gubernamentales, públicas y privadas y de cooperación internacional, para un total de 10 propuestas presentadas y la aprobación y ejecución de 7 de estas propuestas.





3. Ejecución de 7 proyectos de inversión social en convenio con entidades públicas para el desarrollo de actividades de educación, formación y participación comunitaria.
- Convenio de cooperación con el municipio de Rionegro para el fortalecimiento del Plan Decenal de Educación 2016 - 2025.
  - Convenio de cooperación con el municipio de Rionegro para el fortalecimiento de los procesos culturales.
  - Convenio interadministrativo con el municipio de Rionegro para el fortalecimiento del Museo de Arte de Rionegro.
  - Convenio interadministrativo con el municipio de Marinilla para la formación ciudadana.
  - Convenio interadministrativo con el municipio de Guarne para la formación de agentes educativos culturales.
  - Contrato con el municipio de Rionegro para el fortalecimiento de la unidad de atención integral UAI.
  - Ejecución de proyecto de diseño de una APP, aguas bosques y turismo "Soy Provincia ABT".

A continuación, se muestra mediante grafico el crecimiento de la Corporación en la ejecución de recursos de inversión social.



Ejecución de recursos vía proyectos año	Valor en pesos
2017	784.241.026
2018	4.170.210.079
2019	7.694.294.923

## 2. NUESTRO CONTEXTO INSTITUCIONAL

EQUIDE inicia en septiembre 8 de 2010 como una entidad sin ánimo de lucro como propuesta que surge de la inquietud de un grupo de profesionales para buscar la equidad para el desarrollo, a través un servicio con sentido social a las comunidades e instituciones públicas y privadas, mediante programas y proyectos encaminados hacia la promoción del bienestar y la participación con un enfoque de desarrollo sostenible.

Dentro de la propuesta de desarrollo humano presentada a diferentes entidades territoriales, Equide desde el año 2010 ha tenido un numero significativo de convenios con diferentes instituciones públicas y privadas, en donde se han desarrollado actividades propias de su objeto misional. Estos proyectos y convenios han dejado a Equide una gran experiencia técnica, administrativa y de reconocimiento social que nos permite demostrar suficiente idoneidad para la operación de los programas.

En la corporación Equide, comprendemos a la equidad como el espacio que hace digna la presencia del ser humano en el lugar de la justicia, la igualdad y la solidaridad. Así mismo, el desarrollo es el lugar de la libertad, la verdad y la



construcción colectiva de la pertinencia de la educación y el conocimiento como bien común por la esperanza social.

Desde el año 2015, Equide con la aprobación de su Asamblea general, toma la decisión de iniciar un nuevo reto, generando al interior una resignificación de sus líneas de servicio, por lo que se define una primera línea referente a la oferta de **“Educación para la Equidad y el Desarrollo”**, ésta contiene la creación de una Institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano centrada en la formación por competencias en el campo inmobiliario, En el mismo año se logra al aprobación por parte de la Secretaria de Educación del municipio de Rionegro de 6 programas técnicos laborales, todos ellos, buscando el desarrollo académico del sector inmobiliario, como respuesta a una necesidad sentida de la comunidad del Oriente Antioqueño y buscando iniciar el ejercicio académico con calidad y sentido social, buscando formar profesionales íntegros en busca de la felicidad y el servicio a la comunidad.

Fue así como desde el año 2015, la Corporación Equide, se transforma hacia un nuevo horizonte de tres líneas estratégicas que buscan el desarrollo de su objeto social a saber:

- Educación para la equidad y el desarrollo
- Gobernabilidad para la equidad y el desarrollo
- Comunidades sostenibles para la equidad y el desarrollo

### 3. Líneas de servicio

En el marco de los convenios y actividades realizadas se presenta a continuación el aporte a cada una de las líneas de servicio que posee la corporación y que hace realidad su objeto misional.

#### 3.1. Educación para la equidad y el desarrollo

Contribuir con pertinencia e innovación en el desarrollo de propuestas formativas para la equidad y el desarrollo en los diferentes niveles y modalidades de la educación; de manera que se aporte con significado a la sostenibilidad y el buen vivir.

#### Creación de la Institución para el Trabajo y el Desarrollo Humano Equide.

Desde el mes de septiembre de 2015, la junta directiva decide iniciar la construcción de los lineamientos técnicos y pedagógicos para la creación de una Institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con énfasis en temas de propiedad inmobiliaria, proyecto inmobiliarios y catastro.



Motivados por la importancia de un proceso formativo mas abierto y en el contexto de la equidad en el sector inmobiliario, se diseña el proyecto de la Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano; fue así como se construyeron los documentos guías para la institución y el 15 de diciembre de 2015 se obtuvo la licencia de funcionamiento mediante la resolución 1090 de 2015 y posteriormente se obtuvo la acreditación de 6 programas técnico-laborales mediante la resolución 1091 de 2015.

Una vez cumplidos los requisitos de funcionamiento, se puso en marcha el proyecto, dotando a la institución de documentos técnicos, pedagógicos y curriculares y con la suscripción de una alianza interadministrativa con la Corporación Educativa para el Desarrollo Integral - COREDI para el aprovechamiento de las instalaciones locativas que podrían ser utilizadas por nuestros estudiantes y con la Asociación La Lonja Oriente para el desarrollo de las prácticas de los estudiantes.

### 3.2. Gobernabilidad para la equidad y el desarrollo

Esta línea estratégica pretende el fortalecimiento de la gestión pública con un servicio para la equidad y el desarrollo local, en el contexto de una gobernabilidad y gobernanza, basadas en la planificación estructurada, el seguimiento, el acompañamiento y la evaluación permanente.

Dentro de este componente la Corporación Equide, ejecutó varios convenios con instituciones públicas, con miras a fortalecer el gobierno local, mediante la planificación y los instrumentos de gestión además de la capacitación a funcionarios públicos.

#### 3.2.1. Proyecto de generación de estrategias de transferencia tecnológica, fortalecimiento de la oferta museográfica del municipio de Rionegro y posicionamiento de la ciudad en el ámbito internacional.

<b>Nro. del contrato</b>	<b>019-2019</b>
<b>Objeto</b>	Generar estrategias que impulsen la creación de espacios que permitan la transferencia de tecnología, formación, emprendimiento y cultura fomentando el desarrollo económico del municipio y posicionando la ciudad en el ámbito internacional.
<b>Fecha inicio</b>	5/03/2019



<b>Fecha terminación/ liquidación</b>	20/12/2019
<b>Valor</b>	\$1.013.194.286
<b>Contratante</b>	Municipio de Rionegro
<b>Estado</b>	Liquidado

Este proyecto se desarrolló en convenio con la Secretaria de Desarrollo Económico del municipio de Rionegro, en una apuesta por lograr el desarrollo de una oferta cultural y museográfica del municipio de Rionegro, que permitiera la transferencia de tecnología, el rescate del patrimonio material e inmaterial de la Ciudad y el desarrollo de una estrategia de fortalecimiento de la oferta turística, histórica y patrimonial de la ciudad para el desarrollo turístico y el posicionamiento en el ámbito internacional.

Uno de los componentes mas relevantes de este proyecto se dio en el desarrollo de una agenda cultura en el Museo de Arte de Rionegro, MAR, con el concurso de varias entidades a nivel local, regional, nacional e internacional para el montaje de exposiciones artísticas, históricas y culturales.

Se destaca las exposiciones realizadas en coordinación con la Fuerza Aérea, el museo de arte religioso de Rionegro, la empresa de servicios públicos de Rionegro, Comfenalco, Comfama, diversos artistas a nivel local.

Al finalizar el convenio, el MAR, tenía un posicionamiento a nivel local, regional e internacional como referente de propios y visitantes, con una oferta de gran riqueza histórica para el Municipio y para el recuento de hechos históricos importantes en los cuales Rionegro fue protagonista como la Gesta Libertadora, la Constitución de 1863 y la preservación de la corona de Córdoba que fue trasladada al museo MAR e diciembre de 2019, para disfrute de propios y visitantes.

3.2.2. Proyecto de apoyo al proceso de mejoramiento de las condiciones de seguridad y convivencia ciudadana mediante acciones pedagógicas para la paz y el fortalecimiento de las figuras de jueces de paz en cumplimiento del plan de desarrollo “Marinilla somos todos”.

<b>Nro. del contrato</b>	<b>266SG2019</b>
<b>Objeto</b>	Prestar los servicios profesionales para apoyar el proceso de mejoramiento de las condiciones seguridad y convivencia ciudadana mediante



	acciones pedagógicas para la paz y el fortalecimiento de las figuras de jueces de paz en cumplimiento del plan de desarrollo Marinilla Somos Todos.
<b>Fecha inicio</b>	29/07/2019
<b>Fecha terminación/ liquidación</b>	30/12/2019
<b>Valor</b>	\$ 48.300.000
<b>Contratante</b>	Municipio de Marinilla
<b>Estado</b>	Liquidado

Este proyecto logra desarrollar una necesidad identificada en el Plan de Desarrollo “Marinilla somos todos”, que se refiere a garantizar el ejercicio de los derechos y libertades de las personas. El proyecto adelantó acciones para el fortalecimiento de las estructuras de participación como los Conciliadores en Equidad al interior de los grupos organizados de la comunidad. La formación de conciliadores en equidad, surge de una política pública nacional (Ley 23 de 1991 y ley 446 de 1998) de justicia eficaz y cercana al ciudadano que se caracteriza por la instrumentación o la validación de las normas sociales en gestión o solución de conflictos individuales y comunitarios.

En el municipio de Marinilla, con miras a acercarse más a la comunidad se implementaron programas complementarios al aparato judicial, como son las casas de justicia y los mecanismos alternativos de solución de conflictos entre los que se encuentra la conciliación en equidad, dirigido principalmente a generar un proceso de arraigo y de consolidación de ésta como una herramienta cercana y necesaria en la comunidad para la generación de convivencia y ante todo principalmente la reconstrucción del tejido social.

El proyecto facilitó una serie de talleres y actividades en las que se les indica a las organizaciones sociales y comunitarias; jueces de paz y Conciliadores en Equidad y funcionarios de la administración municipal de Marinilla, competencias y habilidades para la solución de controversias de manera didáctica y clara, con elementos de los mecanismos alternativos de solución de conflictos, reglas de convivencia y acceso a la justicia.

### 3.2.3. Proyecto de apropiación digital para el desarrollo turístico y cultural de la provincia de aguas bosques y turismo, mediante un aplicativo móvil “soy provincia ABT”.

<b>Nro. del contrato</b>	<b>2019SB190050</b>
--------------------------	---------------------



<b>Objeto</b>	Proyecto de apropiación digital para el desarrollo turístico y cultural de la provincia del agua bosques y turismo. A través del desarrollo de una APP "somos Provincia ABT".
<b>Fecha inicio</b>	10/06/2019
<b>Fecha terminación/ liquidación</b>	10/10/2019
<b>Valor</b>	\$ 116.808.800
<b>Contratante</b>	Gobernación de Antioquia
<b>Estado</b>	Liquidado

El proyecto logro la puesta en marcha de un aplicativo móvil para el desarrollo de una estrategia con soporte digital para el desarrollo turístico, cultural y patrimonial de la Provincia: Aguas, Bosques y El Turismo.

Esta propuesta se coordinó con la entidad jurídica creada por 12 municipios del Oriente antioqueño denominada provincia, que busca aunar esfuerzos para un desarrollo con equidad y cooperación entre todos los municipios vecinos de acuerdo a sus potencialidades. El desarrollo de la APP, busca general una mayor expansión de la oferta cultural y turística de la región, fundamentada en el reconocimiento de sus patrimonios, histórico, cultural, educativo, ambiental y turístico.

El proyecto logró, mediante un trabajo de recolección de información de tipo histórica, patrimonial y de sujeto social, entender la diversidad de la oferta turística y patrimonial de un territorio lo que implica ampliar la oferta y preparar al territorio para un desarrollo turístico y cultural con sostenibilidad y sustentabilidad.

3.2.4. Proyecto de capacitación para la escuela de música y talleres artísticos de la casa de la cultura " José Luis Zapata Sánchez" y organizaciones culturales del municipio de Guarne.

<b>Nro. del contrato</b>	<b>288-2019</b>
<b>Objeto</b>	Capacitación para la escuela de música y talleres artísticos de la casa de la cultura " José Luis Zapata Sánchez" y organizaciones culturales del municipio de Guarne correspondientes al II semestre de 2019.
<b>Fecha inicio</b>	25/11/2019
<b>Fecha terminación/ liquidación</b>	24/12/2019
<b>Valor</b>	\$12.000.000



<b>Contratante</b>	Municipio de Guarne
<b>Estado</b>	Liquidado

Durante este proceso de formación a docentes de talleres artísticos de la Casa de la Cultura, se logró una cobertura de 50 personas, en una jornada de capacitación e integración que permitiera una reflexión amplia sobre los objetivos logrados en el segundo semestre del año y con una proyección de propuesta para seguir avanzando en la calidad y consolidación de todas las expresiones culturales del municipio. De igual forma se realizaron actividades tendientes a la formación en liderazgo y trabajo en equipo; de igual manera en el desarrollo del proyecto, la Corporación entregó a los docentes y asistentes formadores documentos guías para la construcción del Plan Educativo Institucional (PEI) de cada área, centrado en los procesos culturales de manera que se sirviera de insumo para articularse al plan de desarrollo de la administración entrante.

La Corporación Equide, realizó el proceso de formación y capacitación a los miembros del Consejo Municipal de Cultura, en temas sobre las funciones y deberes del Consejo y en el desarrollo de competencias para la formulación y presentación de proyectos de índole cultural.

### 3.3. Comunidades sostenibles para la equidad y el desarrollo

Promover una cultura por el desarrollo sostenible, con un sentido social para la organización, participación y proyección comunitaria con visión territorial.

En esta línea estratégica, la Corporación Equide, participó activamente en varios proyectos de desarrollo social y comunitario, utilizando estrategias participativas y de capacitación y formación ciudadana, conscientes que la participación de la comunidad en el gobierno local enriquece nuestro accionar como Corporación que busca la equidad, también en la formación ciudadana para hacer más colegiadas las decisiones de una comunidad. La sostenibilidad de la comunidad y la ciudadanía se logra en la formación ciudadana y en el cuidado de las futuras generaciones, para hacer de los padres de familia y de nuestros niños y nuestros jóvenes sujetos activos de los derechos, participes activos del gobierno y de la comunidad. Propender por la calidad de la educación, el desarrollo de una oferta cultural que cubra todos los espacios de la sociedad y una educación con inclusión para todos, es la meta propuesta en el proyecto ejecutado en el año 2019, los cuales se detallan a continuación:



3.3.1. Proyecto de Acompañamiento y apoyo a los programas de la Unidad de Atención Integral UAI que van dirigidos a la población de Rionegro en situación de discapacidad enfocados a mejorar su calidad de vida.

<b>Nro. del contrato</b>	<b>054-2019</b>
<b>Objeto</b>	Acompañamiento y apoyo a los programas de la unidad de atención integral UAI que van dirigidos a la población de Rionegro en situación de discapacidad enfocados a mejorar su calidad de vida.
<b>Fecha inicio</b>	19/02/2019
<b>Fecha terminación/ liquidación</b>	31/12/2019
<b>Valor</b>	\$2.343.226.209
<b>Contratante</b>	Municipio de Rionegro
<b>Estado</b>	En ejecución

Este proyecto logra la inclusión educativa y la facilidad de acceso a los servicios educativos y de desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad.

Dentro del proyecto se ejecutaron 5 componentes que dan cuenta de la atención integral a la población en situación de discapacidad en el municipio de Rionegro. Mediante la atención personalizada y la formación a las familias y la comunidad, un grupo de profesionales expertos logra la inclusión de los niños y jóvenes a su entorno social, escolar y familiar ya demás se formo a las familias para la atención y colaboración en el proceso de aprendizaje de los niños y jóvenes.

En el componente de primera infancia, en el marco del proyecto un grupo de profesionales mediante las visitas a los centros de desarrollo infantil, logran identificar y diagnosticar dificultades del desarrollo de niños y niñas menores de 5 años, además se imparte capacitación y desarrollo de competencias a las agentes educativas a fin de identificar alteraciones en el desarrollo de los niños.

El proyecto de la unidad de atención integral UAI, también trabaja el tema de desarrollo socio ocupacional de niños y jóvenes a fin que un día puedan ser incluidos en el mercado laboral o puedan desarrollar su propio oficio. También se destaca dentro de este proyecto el componente de ayudas técnicas y de apoyo económico que permite a las personas con discapacidad acceder a medios para desplazarse y también un apoyo económico para sufragar gastos que no pueden cubrir por su limitación para trabajar.



3.3.2. Proyecto de apoyo y acompañamiento en los programas del sector educativo de conformidad con la legislación vigente y propendiendo por una educación con calidad.

<b>Nro. del contrato</b>	<b>018-2019</b>
<b>Objeto</b>	Apoyo y acompañamiento en los programas del sector educativo de conformidad con la legislación vigente y propendiendo por una educación con calidad.
<b>Fecha inicio</b>	5/03/2019
<b>Fecha terminación/ liquidación</b>	20/12/2019
<b>Valor</b>	\$2.100.761.350
<b>Contratante</b>	Municipio de Rionegro
<b>Estado</b>	Terminado

En el marco de este proyecto, la corporación desarrolló 5 componentes tendientes a mejora la planeación, la cobertura y la calidad educativa. Se desarrollaron acciones de acompañamiento y fortalecimiento de labores de apoyo de la secretaria de educación municipal a los diferentes entes educativos. En el primer componente de apoyo es el seguimiento a las obras de infraestructura que desarrolla el municipio en materia educativa, sirviendo de puente con la administración municipal para el cumplimiento de las obras contratadas.

En el segundo componte se apoyó a la Secretaría de Educación y al sector educativo en labores de administración educativa que garantizara la eficiencia y eficacia de los procesos, en lo que tiene que ver con administración de la planta docente, comunicación y contacto constante con los otros entes de control y de manejo del personal en materia de prestaciones sociales y escalafón docente, bienestar laboral, vacantes y horas extras entre otros temas. Apoyo en la contratación de la Secretaría, apoyo en los fondos de servicios educativos, seguridad y salud en el trabajo, salud mental, entre otros temas.

En el tercer componente se apoyó a la Secretaria de Educación en lo concerniente a temas de seguimiento a indicadores y sistematización de resultados del plan de desarrollo y del plan decenal de educación.

En el cuarto y quinto componente se apoyaron estrategias para prevenir la deserción escolar y fortalecer la cobertura, en temas como educación media técnica, programa de inclusión la escuela de busca, Rionegro bilingüe, jornada unida y jornada escolar complementaria entre otros temas.

3.3.3. Proyecto de Apoyo y acompañamiento a los procesos culturales mediante la articulación, integración de todos los actores, gestores y manifestaciones culturales del municipio de Rionegro.

<b>Nro. del contrato</b>	<b>023-2019</b>
<b>Objeto</b>	Apoyo y acompañamiento a los procesos culturales mediante la articulación, integración de todos los actores, gestores y manifestaciones culturales del municipio de Rionegro
<b>Fecha inicio</b>	14/03/2019
<b>Fecha terminación/ liquidación</b>	29/11/2019
<b>Valor</b>	\$2.060.004.278
<b>Contratante</b>	Municipio de Rionegro
<b>Estado</b>	Terminado

En el marco del convenio número 023 de 2019, suscrito entre el municipio de Rionegro y la Corporación Equide y atendiendo las líneas estratégicas del plan de desarrollo “El Cambio para ser Felices”, se ejecutaron diversas acciones tendientes al fortalecimiento y ampliación de la oferta cultural del Municipio, en todos sus procesos culturales y mediante la articulación de actores, gestores y manifestaciones culturales.

Como resultado del proceso realizado se dio cumplimiento de los objetivos y los logros e impactos que se evidencian en materia de desarrollo cultural en el Municipio. Al respecto, es importante resaltar que el Proyecto logró una extensión y cobertura mayor en la oferta cultural, de manera que la ciudadanía tuviera un mejor acceso a los encuentros culturales, recreativos, educativos, históricos y patrimoniales, para un enfoque social de ciudad cultural y sostenible histórica y patrimonialmente.

Para ello se desarrollaron 6 componentes:

- Generación de una oferta cultural pertinente,
- Acompañamiento a la oferta cultural,
- Formación artística,
- Conocimiento del patrimonio,
- Mejoramiento del archivo histórico



- Apoyo y fortalecimiento en la planificación cultural.

#### 4. BALANCE ECONOMICO

La Corporación Equide obtiene su mayor cantidad de recursos del ingreso por concepto de matrículas y derechos académicos de los estudiantes de la Institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, la cual, en el año 2019, tuvo un total de 121 estudiantes, entre personas ya egresadas y estudiantes activos.

Con el fin de fortalecer el desarrollo de las líneas de acción sobre gobernabilidad y comunidades sostenibles, la corporación ejecuto siete proyectos de inversión social con diferentes instituciones públicas, para lo cual se presenta a continuación el consolidado de dichas inversiones.

<b>CONSOLIDADO</b>	
Valor. Total, Proyectos	7.694.294.923
Valor. Aportes entidades públicas y privadas	7.213.906.437
Valor. Aportes Corporación Equide para cofinanciación	480.388.486

A continuación, se muestra la composición financiera a diciembre de 2019.

<b>DETALLE</b>	<b>VALOR</b>
Activo corriente	\$ 1.758.364.331
Activo no corriente	\$ 29.211.735
Pasivo corriente	\$ 1.674.405.654
Patrimonio	\$ 113.170.412
Utilidad neta del ejercicio	\$95.509.052

#### 5. NUESTRAS ACCIONES EN PRO DE LA COMUNIDAD Y DESTINACION DE EXCEDENTES

La Corporación Equide fiel a su naturaleza como Entidad Sin Animo de Lucro, destina sus excedentes a la administración de la Corporación y aportes en los convenios celebrados en donde se impulsa diferentes acciones de cooperación como, escuela de cultura ciudadana, foro educativo municipal, formulación participativa de políticas públicas, formulación difusión y producción literaria de planes programas y proyectos en materia educativa, becas para estudiantes de

los programas técnicos laborales, grupos de investigación sobre temas de impactos de la Secretaría de Educación en la educación en Rionegro, sistematización de experiencias, biopedagogía, entre otros temas.

A continuación, se enumeran otras acciones de gestión del conocimiento y de calidad y desarrollo organizacional adelantadas en el año 2019 por la Corporación.

5.1. ESCUELA DE CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA – habilidades ciudadanas.

5.2. PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE DESARROLLO TERRITORIAL Y SISTEMA VALUATORIO

5.3. CURSO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA Y BIOPEDAGOGIA EN EL SERVICIO

5.4. Evaluación y sistematización del impacto en la implementación del Plan Decenal de Educación en el período 2016 -2029

5.5. Participación en el tercer congreso nacional de evaluadores profesionales.

5.6. Puesta en marcha del sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

5.7. Creación y consolidación del grupo de investigación sobre temas de la equidad, la educación y el desarrollo, con la participación de 7 magister, entre los cuales se encuentran 5 doctorandos en educación y sociedad.

5.8. Creación y consolidación técnica, pedagógica y curricular de nuevos cursos, diplomados y estudios especializados en:

- 13 categorías de avalúos reconocidas por la ley del evaluador.
- Diplomado en biopedagogía en el servicio.
- Diplomado en cultura y habilidades ciudadanas.
- Diplomado en pensamiento complejo.
- Diplomado en Propiedad horizontal
- Diplomado en catastro y catastro multipropósito.
- Diplomado en formulación y gestión de proyectos.
- Diplomado en gestión eficiente y contratación pública.
- Cursos sobre dictamen pericial.
- Curso sobre instrumentos de gestión y planificación con énfasis en planes parciales.
- Curso sobre la industria 4.0 aplicada desde los drones.
- Curso de Excel aplicado a avalúos y homegeización.



- Cursos de profundización en herramientas multicriterio de valoración.
- Curso de profundización en instrumentos de gestión y planificación con énfasis en planes parciales.
- Curso de profundización en servicio al cliente con énfasis en proyectos inmobiliarios.

5.9. Puesta en marcha del sistema de bienestar laboral y plan de capacitaciones de la Corporación.

5.10. Puesta en marcha del sistema de gestión contable y financiera por medio de adquisición de software.

5.11. Puesta en marcha del sistema de imagen corporativa y plan de medios, por medio de página web, activación y actualización permanente de redes sociales, producciones escritas y correo institucional.

5.12. Producción bibliográfica y sistematización de nuestro accionar, mediante libros, cartillas, ejercicios de sistematización, tales como:

NO.	TÍTULO	ISBN
1	Cartilla Recorriendo nuestra ciudad sostenible	978-958-56171-0-0
2	Libro Hacia una educación por el contexto y en la cultura del cuidado Plan Educativo Municipal 2018 -2027	978-958-56171-3-1
3	Cartilla Hacia una educación por el contexto y en la cultura del cuidado plan educativo municipal 2018 -2027	978-958-56171-4-8
4	Libro Hacia una formación Artística Organizada y con Pensamiento Colectivo	978-958-56171-6-2
5	Libro Rionegro Escribe – cuentos infantiles y juveniles	978-958-56171-5-5
6	Libro Rionegro Escribe II concurso escolar de cuento	978-958-52319-1-7
7	Libro Pensamiento Joven Rionegro 15 años de Historia	978-958-52319-2-4
8	Libro Cátedra Local Municipio de Rionegro Antioquia	978-958-52319-0-0
9	Libro Colegio de Rionegro 1799 – 2019 Alma Mater de la Cultura Rionegrera	978-958-56171-7-9

<b>10</b>	Libro	Cátedra Local Liborio José Apolinar Mejía Gutiérrez	Digital:	978-958-56171-9-3
			Impresa:	978-958-56171-8-6

5.13. Actualización y acompañamiento constante a la página Web de la Corporación [www.equide.edu.co](http://www.equide.edu.co), la cual ofrece artículos, alojamiento de información relevante para el sector inmobiliario a propósito de las actividades realizadas desde la institución de formación para el trabajo y el desarrollo humano.

5.14. Actualización y puesta en marcha de un plan de mercadeo para la promoción de los cursos y técnicas laborales ofertadas por Equide.

5.15. Diseño y presentación ante la Secretaria de Educación de las actualizaciones del plan educativo institucional, y la consolidación de planes de estudio para la profundización de las 13 categorías aprobadas en Colombia para el ejercicio de evaluadores, dirigido a egresados de la técnica laboral y para profesionales evaluadores.

5.16. Descripción ejecución de excedentes tal como se relaciona en la siguiente tabla, en cumplimiento de las actividades meritorias objeto de la Corporación.

CONCEPTO	VALOR
Apoyo a estudiantes diplomado	121.055.072
Apoyo a estudiantes, cupos educativos para el programa técnico laboral por competencias en avalúos	106.800.748
Apoyo estudiantes extracurricular	37.682.384
<b>TOTAL</b>	<b>265.538.204</b>

## 6. NUESTROS ALIADOS Y CONVENIOS

En el marco del relacionamiento institucional que la corporación ha liderado durante los 9 años de gestión, se encuentran importantes alianzas y convenios que posibilitan el logro de nuestro objeto social y el reconocimiento a nivel local, regional e internacional.

Algunos de nuestros aliados son:

INSTITUCIÓN	RELACIONAMIENTO INTERINSTITUCIONAL
<b>Corporación COREDI</b>	Convenio de cooperación para la ejecución conjunta de programas y proyecto y para el compartimiento de espacios físicos en el colegio Coredi Rionegro
<b>Universidad Católica del Norte</b>	Convenio de cooperación educativa para la construcción de programas educativos con el aval de



		la Universidad y convenio de asociación para la promoción de programas académicos ofrecidos por la UCN.
<b>Municipio Rionegro</b>	<b>de</b>	Convenio de asociación para la realización y puesta en marcha de una escuela de cultura ciudadana y participación comunitaria.
<b>Municipio de Guarne</b>		Convenio de asociación para la elaboración y socialización de acciones de mejoramiento de la calidad educativa.
<b>Entidad autorreguladora de evaluadores ERA - ANAV</b>	<b>de</b>	Convenios de asociación para el desarrollo de capacitación y organización de los grupos de evaluadores legalmente reconocidos en Antioquia y el Oriente Antioqueño
<b>Fundación Fraternidad Medellín</b>		Convenio de apoyo al programa ENRUTATE, en asocio con el municipio de Rionegro para el otorgamiento de becas de estudio en educación superior a personas adultas del municipio de Rionegro.
<b>Lonja Oriente</b>		Convenio de asociación para celebración de practicas empresariales a los estudiantes de la técnica laboral por competencias en avalúos.
<b>Lonja LINAP</b>		Convenio de asociación para la certificación de asociados a la lonja como técnico laboral en avalúos.
<b>Lonja Tasaciones al Cuadrado</b>		Convenio de asociación para celebración de prácticas empresariales a los estudiantes de la técnica laboral por competencias en avalúos.
<b>Unión Iberoamericana de Municipalistas UIM</b>	<b>de</b>	Convenio de asociación para la presentación de proyecto de cooperación internacional.
<b>Fundación Solidaridad Colombia</b>	<b>por</b>	Convenio para la formación integral a personas de las zonas marginadas del municipio de Medellín.
<b>Fundación Pastoral Social</b>		Convenio de asociación para la presentación mancomunada de programas y proyecto de interés social.
<b>Universidad de La Salle Costa Rica</b>		Convenio de cooperación científica, técnica y cultural sobre temas de educación y calidad educativa.

## 7. PUBLICACIONES

En el marco de nuestro actuar como entidad que produce acciones de conocimiento y enfoque que contribuye a la calidad de la educación, la



governabilidad y el desarrollo social en condiciones de equidad, se han producido algunas publicaciones de importancia, la cual se detallan a continuación.

---

### LIBROS

---

- Rionegro, Ciudad y Sociedad Sostenibles. 2019
  - Hacia una Educación por el Contexto y en la Cultura del Cuidado. 2018
  - Hacia Una Formación Artística Organizada y con Pensamiento Colectivo. 2019
  - Rionegro Escribe 2018
  - Rionegro Escribe 2019
  - Pensamiento Joven Rionegrero - 15 Años de Historia – 2019
  - Memorias XIV Foro Internacional de Filosofía de Rionegro-2019
  - Catedra Local Municipio de Rionegro -2019
  - Colegio de Rionegro 1799-2019 Liceo José María Córdova
  - Catedra Local Liborio José Apolinar Mejía Gutiérrez -2019
  - Hacia la Resignificación de los Procesos e Impactos Educativos
  - Entre Una Cultura del Encuentro y del Cuidado: Convivialidad, Dialoguicidad Y Ambientes.
- 

---

### CARTILLAS

---

- Recorriendo Nuestra Ciudad Sostenible.
  - Hacia una Educación por el Contexto en la Cultura del Cuidado.
- 

## 8. Nuestros aprendizajes

Con la primera línea de servicio, centrada en la educación para la equidad y el desarrollo, se logra el inicio formal de la Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano y se posibilita un ejercicio de educación con calidad y centrado en la generación de confianza. Desde la perspectiva de la educación, se prioriza la educación con calidad y sentido social, basados en un enfoque de pedagogía para las relaciones, en donde los alumnos y docentes intercambian saberes de forma horizontal y las relaciones interpersonales son el motor del aprendizaje e intercambio de experiencias.

En cuanto a la gobernabilidad y gobernanza, como segunda línea de servicio de la Corporación Equide, se logra dar herramientas, planes, programas, políticas y proyecto a la administración municipal con el enfoque de una ciudad y sociedad sostenible y propendiendo por una educación en el contexto y con una cultura del cuidado, aspecto que posibilita el desarrollo de una educación fortalecida y con mayor pertinencia social, ambiental y productiva.



La participación en procesos de planificación de las entidades publicas en temas de educación y en temas de política públicas nos abre una gran posibilidad de fortalecer la participación y la acción intencionada y dirigida, planificada y organizada del estado.

Y con la tercera línea de servicio centrada en la búsqueda de comunidades sostenibles, es pertinente anotar el trabajo realizado con funcionarios y la comunidad, en donde se allana un camino a la formación ciudadana, a la cultura de derechos y a la pertinencia y reconocimiento del valor del territorio. En este mismo sentido se promueve en el municipio de Rionegro, la ampliación y fácil acceso a procesos educativos y culturales con miras a fortalecer la interrelación de la comunidad con el gobierno local y el desarrollo de acciones educativas, culturales y patrimoniales para el desarrollo de una ciudad con enfoque global.

**Corporación Equidad para el Desarrollo – Equide  
Servicio con sentido social**

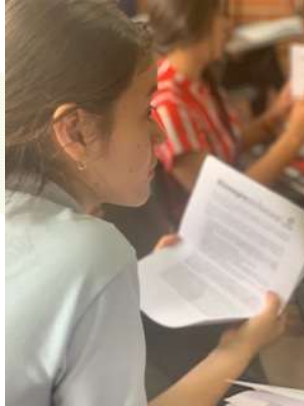
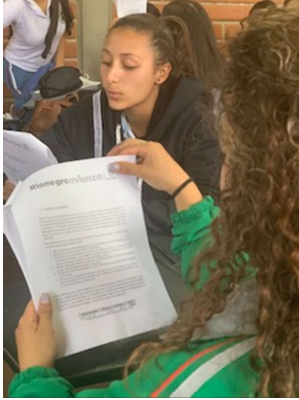


Curso de habilidades e historia viva de Rionegro



Curso de habilidades ciudadana, visita guiada a Bicirio y centro hisotico de Rionegro





Talleres de sistematización del impacto de la Secretaría Educación con alumnos en las diferentes instituciones educativas.



Visita internacional dentro de la escuela de habilidades ciudadanas, conferencia sobre “Agenda 2030 de Naciones Unidas, como marco inspirador y creación de alianzas hacia un desarrollo sostenible”.



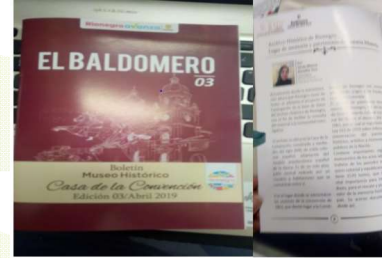




Preparación de volantes para ruta histórica y patrimonial



Visita guiada histórica y patrimonial de Rionegro



Artículo publicado en el Boletín Baldomero



Visita guiada histórica y patrimonial de Rionegro



Grabación del video sobre patrimonio histórico y patrimonial de Rionegro.



Recorrido nocturno histórico y patrimonial